KRONIKA

SZKOLNA

2019/2020

WRZESIEŃ/ PAŹDZIERNIK

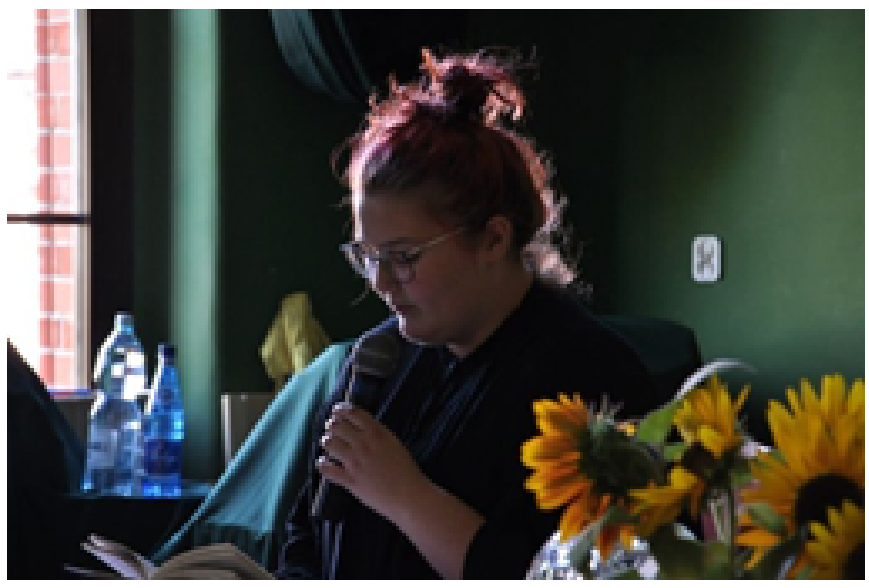
- Rozpoczęcie roku szkolnego
- Narodowe czytanie
- Czytanie poezji T. Różewicza
- Erasmus + w Estonii
- Szkolny Nobel
- Wycieczka szkolna do Wenecji
- IX Dolnośląski Konkurs Drużynowy z chemii
- ERASMUS + wyjazd na Hel
- Bruno Schulz Festiwal w LOVII

Rozpoczęcie roku

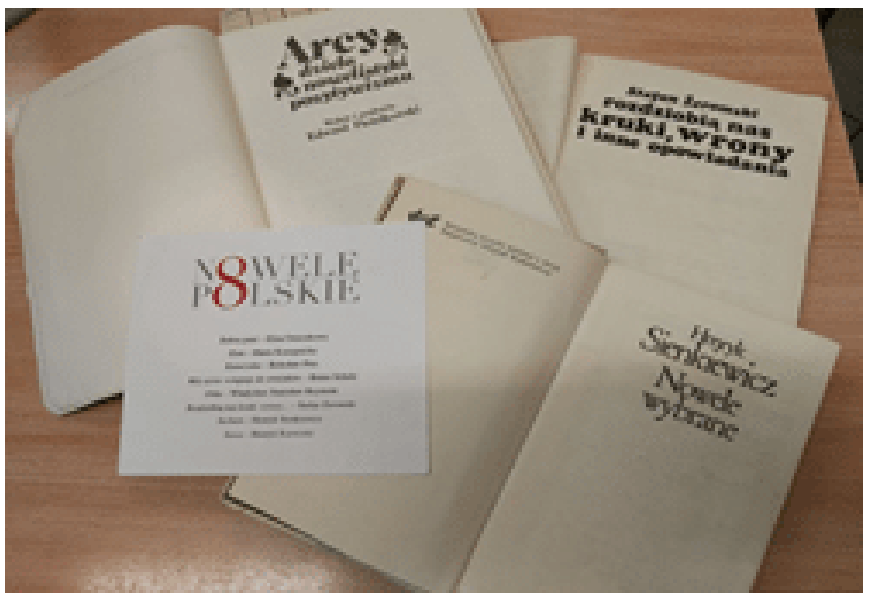
2019/2020

Dnia 2.09.2019 r. odbyło się uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020. Uczniowie klas pierwszych oraz przedstawiciele klas drugich i trzecich wraz z pedagogami, po wejściu sztandaru odśpiewali hymn narodowy. Po przemówieniu, jakie wygłosił dyrektor szkoły mgr Leszek Duszyński głos zabrał przewodniczący szkoły, który przywitał uczniów w nowym roku szkolnym oraz zapewnił o zawarciu nowych przyjaźni, jak i trudzie związanym ze zdobywaniem nowej wiedzy. Poza kadrą pedagogiczną na uroczystości obecny był także prof. Piotr Dzięgiel - Prorektor ds. dydaktyki uniwersytetu medycznego. Po zakończeniu części rozpoczynającej rok szkolny, uczniowie wraz z wychowawcami rozeszli się do swoich klas.

Narodowe czytanie



6 września w naszej szkole, odbyło się coroczne Narodowe Czytanie. Koordynatorem akcji jest Pani Wioletta Maciejewska, nauczyciel bibliotekarz. Z ośmiu zaproponowanych nowel zostały wybrane cztery: „ Sawa” H. Rzewuskiego, „Dym” M. Konopnickiej, „Orka” Wł. St. Reymonta, „Mój ojciec wstępuję do strażaków” B. Schulza. Tym sposobem poznamy utwory, które nie były lub też nie będą lekturami w szkole. Czytaniu towarzyszyło słowo wstępne wygłoszone przez dyrektora szkoły Leszka Duszyńskiego, które przybliżało historię i specyfikę noweli. Czytali nauczyciele: Leszek Duszyński, Elżbieta Kurowska i Wioletta Maciejewska oraz uczniowie: Łucja Łoboda, Anna Pętal. Marta Kuryś i Filip Jurek. Autorka zdjęć Michalina Końska.



Czytanie poezji

TADEUSZA RÓŻEWICZA

8 września w naszej szkole odbyło się czytanie poezji Tadeusza Różewicza. Na spotkaniu byli obecni liczni uczniowie oraz nauczyciele. Na wstępie dyrektor Duszyński wprowadził nas do twórczości tego poety. Następnie panie wicedyrektor i chętni uczniowie mogli przeczytać swój ulubiony wiersz artysty. Wydarzenie to przybliżyło nam tematykę osamotnionej jednostki czy zagubienia człowieka w powojennej rzeczywistości. Słuchacze wyszli zadowoleni z mile spędzonego czasu.

Szkolny NOBEL

W środę, 18 września 2019 r., w Liceum Ogólnokształcącym nr XIV przy ul. Brücknera 10 odbyła się uroczystość wręczenia dyplomów stypendystom Samorządu Wrocławia w ramach „Wrocławskiego programu wspierania uzdolnionych – PROMOVERE TALENTA”. Laureatem Szkolnego Nobla został tegoroczny maturzysta LO nr VII - Marcin Kuna.

Stypendia Samorządu Wrocławia otrzymali:

Julia Drewniowska kl. 3B1
Ines i Ingrid Sawzdargo kl. 2C
Patryk Skinderowicz - tegoroczny maturzysta LO nr VII.
GRATULUJEMY!

ERASMUS +

w Estonii

W dniach 8-14 września 2019 r. wyjechaliśmy do stolicy Estonii – Tallina w ramach projektu Erasmus+ „International encounter to raise pollution and global warming awareness around the Baltic Sea”. Uczniowie z czterech krajów byli goszczeni przez swoich rówieśników z Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium. W projekcie brała także udział młodzież ze szkół z Niemiec, Danii i Litwy. Po naszym przylocie do Tallina zostaliśmy serdecznie przywitani przez naszych partnerów na lotnisku. Zauważyłyśmy, że szkoła w Estonii różni się od naszej, są tam klasy od 1-12, uczniowie uczą się w dwóch oddalonych od siebie budynkach i osoby w naszym wieku chodziły do szkoły razem z maluszkami z pierwszej klasy. Szkoła jest placówką dla rosyjskojęzycznej mniejszości narodowej. Zwiedzanie Tallina rozpoczęliśmy drugiego dnia. Zostaliśmy oprowadzeni po pięknym starym mieście przez uczniów starszych klas. Oglądaliśmy zabytki i gotyckie kościoły. Udaliśmy się też do Museum of Nature, gdzie oglądaliśmy wypchane trofea zwierząt. Następnie zostały tam przeprowadzone zajęcia, po których mieliśmy okazję zagrać w grę terenową w parku obok starego miasta. Jednego dnia pojechaliśmy na wycieczkę do Parku Narodowego Lahemaa. Widzieliśmy wiele pięknych miejsc, o których opowiadała nam pani przewodniczka. W czwartek zostaliśmy zabrani na zwiedzanie Tallinavesi, czyli oczyszczalni ścieków . Po dowiedzeniu się, jak woda zostaje oczyszczona krok po kroku, wróciliśmy na zajęcia w szkole, gdzie robiliśmy grupowe prezentacje. Ostatniego dnia zwiedzaliśmy bardzo ciekawe Muzeum Morza na Lennusadam. Zobaczyliśmy tam wiele pięknych statków i mogliśmy zagrać w kilka gier w ramach zwiedzania wystawy. Po powrocie do szkoły pokazaliśmy przedstawienie, które przygotowywaliśmy od poniedziałku. Po ceremonii zakończenia mieliśmy kilka godzin przerwy, po której wróciliśmy do szkoły na dyskotekę z uczniami ze starszych klas. Po zajęciach w szkole często byłyśmy zabierane przez naszych gospodarzy w różne ciekawe miejsca w Tallinie. Spacerowaliśmy nad morzem zatrzymując się czasem w pobliskich kawiarniach. Miałyśmy okazję poznać tutejszą kulturę i mentalność. Pogoda nie dopisywała, ale mimo tego organizowaliśmy sobie czas na własną rękę. Wraz z innymi partnerami odwiedziliśmy ulicę turystów, gdzie znajdowało się mnóstwo graffiti i ciekawej architektury. Miałyśmy także szansę, by spróbować specjału z Tallina - zupy z łosia. Tallin to przepiękne, pełne uroku miasto z wieloma wartymi zobaczenia miejscami. Ten wyjazd pozwolił nam na zobaczenie choć części z nich.

Zuzanna Dziwińska 2b1

Wycieczka szkolna do Wenecji

W Dniach 18-22 września 2019 roku obyła się wycieczka do Wenecji, której celem było pokazanie uczniom jednego z najistotniejszych historycznie miast Europy. Program wyjazdu był niezwykle intensywny pod względem planu zwiedzania oraz doświadczeń związanych ze sztuką. Podczas wizyty w Wenecji odwiedzono wiele wspaniałych zabytków, w których zostały omówione etapy rozwoju malarstwa oraz architektury tego wspaniałego miasta. Oprócz tego zwiedzono także muzea, domy handlowe, zapoznano się z pięknymi wnętrzami oraz poznano główne towary eksportowe Wenecji.

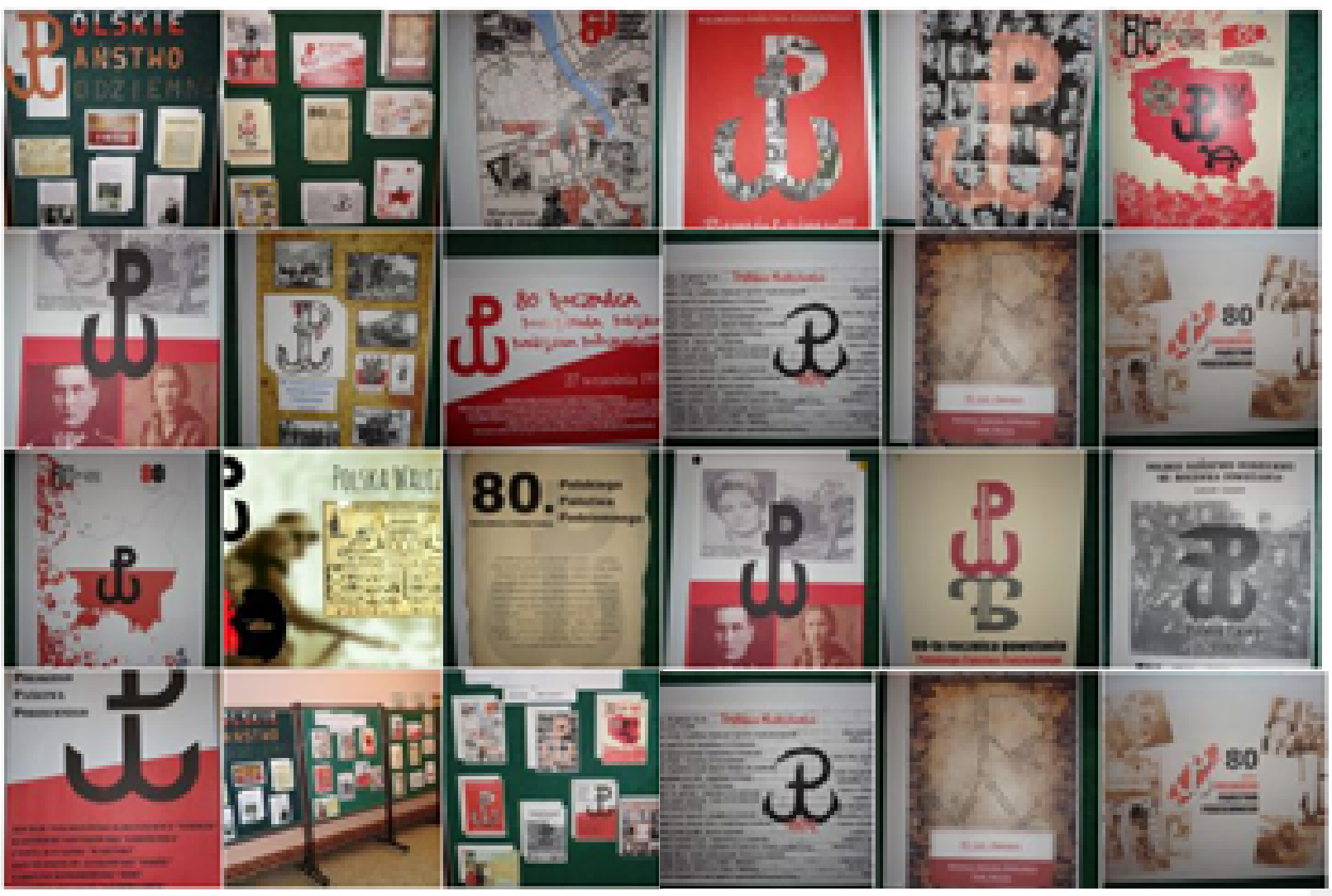
Już pierwszego dnia na miejscu grupa zwiedziła zabytki znajdujące się na placu Świętego Marka oraz doświadczyła na własnej skórze nowego rodzaju transportu miejskiego w postaci tramwaju wodnego - Vaporetto, który niejednokrotnie uprzykrzał im życie. W sobotę 21 września w ramach wyjazdu zwiedzono pawilony Biennale Sztuki Współczesnej na terenach Giardini, które z pewnością były wisienką na torcie całej wycieczki. Niestety już tego samego dnia miał miejsce szesnastogodzinny powrót do Polski, a cała grupa musiała pożegnać się z tym przepięknym miastem na wodzie.

IX Dolnośląski Konkurs Drużynowy z Chemii

Dnia 24 września na Politechnice Wrocławskiej odbył sie IX Drużynowy Konkurs z Chemii. Nasza drużyna w składzie Joanna Ośko i Anna Kuchta zajęła 9 miejsce na 22 startujące drużyny z Wrocławia i Dolnego Śląska. Zważywszy iż obie uczennice są dopiero w klasie pierwszej - tym bardziej należą się im wyrazy uznania. Gratulujemy i liczymy na więcej w przyszłym roku.

Polska walcząca

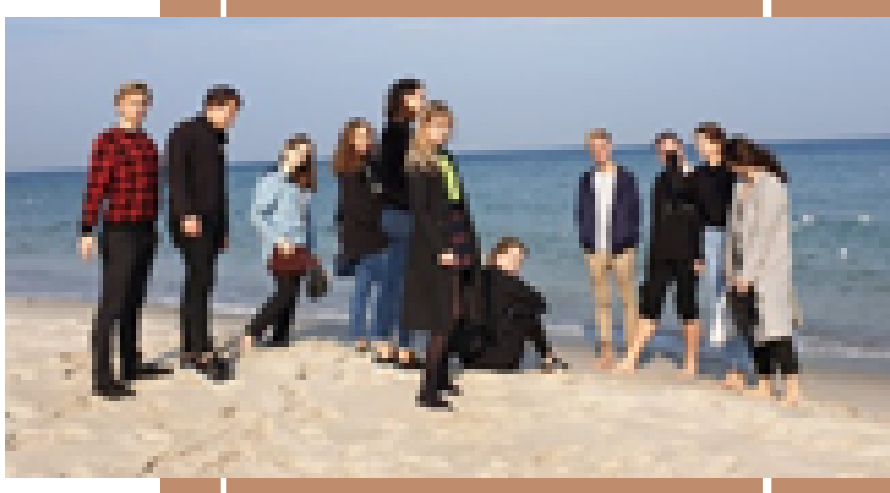
W tym roku mija 80. rocznica powstania Polskiego Państwa Podziemnego, które działając w latach 1939–1945 na terenach okupowanych przez Niemców i Sowietów, było fenomenem w ogarniętej wojną Europie. Dla upamiętnienia tego wydarzenia klasa 2 h pod opieką pań: Grażyny Przybycień i Marty Drewniowskiej przygotowała projekt historyczno – informatyczny „Polska Walcząca”.



ERASMUS +

wyjazd na Hel

We wtorek, 15 października, z samego rana spotkaliśmy się czternastoosobową grupą na lotnisku im. Mikołaja Kopernika we Wrocławiu. W ramach realizacji projektu Erasmus+, który polegał na podniesieniu świadomości wpływu zanieczyszczeń oraz globalnego ocieplenia na Morze Bałtyckie, mieliśmy udać się na Hel oraz do Gdańska. Lot minął niezwykle szybko i przyjemnie. Z lotniska sprawnie dostaliśmy się transportem kolejowym już na sam Hel. Po rozpakowaniu się oraz godzinnym odpoczynku, wybraliśmy się na kilkukilometrowy spacer na cypel Helu. Udało nam się zobaczyć latarnię morską, a także, co wydało mi się niezwykle fascynujące, baterię przeciwlotniczą artylerii. Po przechadzce udaliśmy się na smaczną obiadokolację, a następnie wróciliśmy do naszego pensjonatu kończąc tym samym nasz pierwszy dzień. Kolejnego dnia, od razu po śniadaniu, odwiedziliśmy Muzeum Rybołówstwa, które było bardzo interesującym miejscem. Poznaliśmy historię rybołówstwa na Pomorzu, a w szczególności w Zatoce Puckiej, nauczyliśmy się rozpoznawać różne rodzaje ryb dzięki interaktywnym eksponatom znajdującym się w muzeum. Na sam koniec weszliśmy na punkt widokowy, z którego przy bezchmurnym niebie mogliśmy podziwiać cały Półwysep Helski. Po zwiedzaniu pojechaliśmy do Juraty, w której obeszliśmy molo upamiętniając to licznymi zdjęciami, a potem spędziliśmy trochę czasu na plaży. Następnie przenieśliśmy się do Muzeum Obrony Wybrzeża, gdzie mogliśmy zobaczyć sporo eksponatów poświęconych obronie Półwyspu Helskiego przez polskie wojska. Wieczorem zorganizowaliśmy naszej przyjaciółce urodzinową imprezę niespodziankę. Wszystko przebiegło pomyślnie, a jubilatka była wprost zachwycona. Był to bardzo udany wieczór. W następnym dniu po śniadaniu udaliśmy się do Fokarium. Tam zobaczyliśmy wspaniały pokaz karmienia fok, ale także zetknęliśmy się z ogromną ilością ciekawych informacji na temat tych inteligentnych stworzeń. Potem przeszliśmy zaledwie 150 metrów do Błękitnej Wioski, gdzie mieliśmy kilkugodzinne zajęcia, w których szczegółowo poznaliśmy proces eutrofizacji Morza Bałtyckiego oraz dowiedzieliśmy się, dlaczego giną bałtyckie gatunki fauny i flory; tematem zajęć były też ekologiczne problemy naszego morza, degradacje siedlisk i wpływ człowieka na zasoby środowiska. Tego dnia wybraliśmy się też na plażę, aby spędzić trochę czasu z morzem i pomoczyć kostki w lodowatej wodzie. Po południu zjedliśmy obiad, a wieczorem bawiliśmy się wspólnie przy muzyce.



Gdańsk

W czwartym dniu, pojechaliśmy z Helu do Gdańska, gdzie chodziliśmy po urokliwych uliczkach starego miasta. Podziwialiśmy Złotą Bramę, Ratusz, słynną Fontannę z Neptunem, mieliśmy okazję zwiedzić Żurawia. Zjedliśmy bardzo dobre naleśniki w rynku i mieliśmy chwilę na odpoczynek. Wieczorem wybraliśmy się na plażę, aby obejrzeć zachód słońca. Następnego dnia musieliśmy wstać około godziny 4:00, aby nie spóźnić się na nasz lot powrotny. Lekko niewyspani zajęliśmy nasze miejsca w samolocie i w mgnieniu oka lądowaliśmy już we Wrocławiu. Pełni wspaniałych wspomnień rozeszliśmy się do domów, by opowiedzieć bliskim o naszej wycieczce. Byliśmy smutni, że te cztery dni minęły nam tak szybko. Bardzo chętnie zostalibyśmy na dłużej, bo była to świetna przygoda, której na pewno długo nie zapomnimy.

Michał Rybiański 2B2

Bruno Schulz Festiwal w LOVII

W ramach festiwalu literackiego Bruno Schulz w naszej szkole gościli wybitni pisarze. Rafał Księżyk opowiedział nam o sztuce wywiadu oraz podkreślił istotę słuchania. Michał Nogaś porwał wszystkich recenzjami nowych książek, na które warto zwrócić uwagę. Większość z nas pobiegła po lekcjach do bibliotek i księgarń w poszukiwaniu zaproponowanych tytułów. Wojciech Bonowicz zabrał nas w świat apokalipsy ukazany w różnych tekstach poetyckich, a Krzysztof Varga zaznaczył pozytywną wartość outsidera w społeczeństwie. Już nie możemy się doczekać kolejnego festiwalu, a trzeba czekać cały rok.

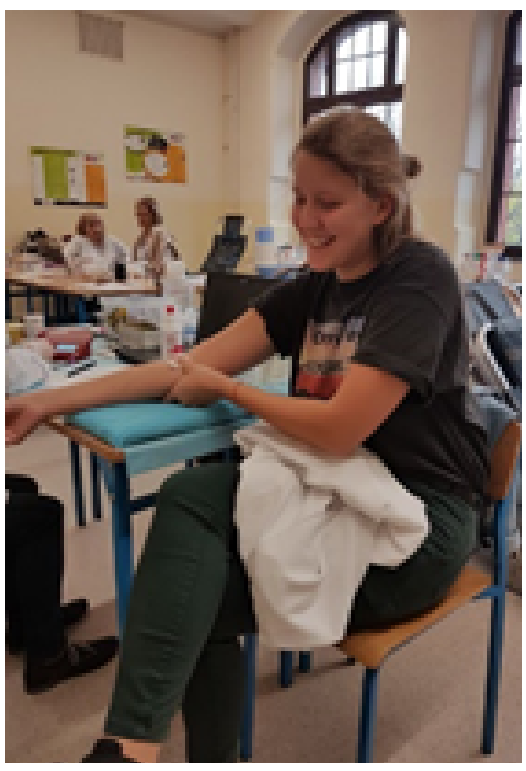
LISTOPAD/ GRUDZIEŃ

- Honorowe krwiodawstwo
- Święto niepodległości
- Rejs żaglowcem Pogoria
- Uroczystość z okazji 101 rocznicy oswobodzenia Lwowa
- Gala rozdania Stypendiów Prezesa Rady Ministrów
- Wyjazd edukacyjny do Berlina
- Certyfikat dobra
- Konkurs - "Bombka matematyczna"

Honorowe krwiodawstwo

W dniu 04.11.2019 roku, po raz kolejny, odbyła się w naszej szkole akcja „honorowego krwiodawstwa”. Akcję zorganizował nauczyciel EDB mgr inż. Jacek Szczepanik. Akcja dedykowana była dla uczniów klas trzecich, którzy już ukończyli 18 lat. Jak zwykle w naszej szkole, honorowe oddawanie krwi cieszyło się dużym zainteresowaniem. Do akcji przystąpiło 72 uczniów. Zarejestrowanych zostało 49 uczniów (dawców). Krew oddało 19 osób. Tym razem oddaliśmy 8,55 litra krwi. Krwi nie da się wyprodukować przemysłowo. Jedynym jej producentem jest organizm ludzki. Wszystkim uczestnikom, którzy przystąpili do akcji, składamy podziękowania za bezinteresowny dar serca. Jednocześnie już dzisiaj zapraszamy na akcję honorowego oddawania krwi, która w naszej szkole odbędzie się 06.04.2020 roku.

Nauczyciel EDB – Jacek Szczepanik



Święto niepodległości

8 listopada o symbolicznej godzinie 11:11 nasze Liceum uczestniczyło w akcji "Szkoła do hymnu". Odśpiewane zostały 4 zwrotki hymnu narodowego. Przedsięwzięcie to kontynuacja ubiegłorocznej inicjatywy „Rekord dla Niepodległej”.

Parada niepodległości

Z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, jak co roku odbyła się wrocławska edycja Radosnej Parady Niepodległości. Miała charakter biało – czerwonego pochodu, który wyruszył z placu przy Centrum Historii Zajezdnia, a następnie przemaszerował na Plac Wolności. Naszą szkołę pod opieką nauczycielki historii Pani Grażyny Przybycień godnie reprezentowali uczniowie klas: IIIB1, IIA, IIC, IIF, IIi, IAp, IBp2, IBp3, IEp, IFp, IGp, IHp, IC, IF, IG.

8-17.11.2019

Rejs żaglowcem Pogoria

Już po raz dziewiąty uczniowie naszej szkoły mogli przeżyć morską przygodę i poczuć się prawdziwymi żeglarzami, pływając po Morzu Śródziemnym, jako załoga żaglowca Pogoria. 39 Śmiałków wraz z opiekunami: Marzeną Stróżyńską, Anetą Radomyską i naszym cudownym księdzem Piotrkiem odkrywało malownicze zakątki włoskich i francuskich wysp, mierząc się z wyzwaniami, jakie stawiało im morze. Poniżej relacja z wyprawy przygotowana przez wachtę pierwszą.

POGORIA

Początek przygody

Wyruszyliśmy z Wrocławia w piątek około godziny 15:00. Podróż była długa i męcząca. Jednak emocje, jakie nam towarzyszyły, niwelowały wszelkie oznaki zmęczenia. Dla jednych była to ekscytacja przed tym, co nieznane, dla drugich przejęcie związane z powrotem na pokład jednego z najpiękniejszych polskich żaglowców.
Zapewnienia osób, które uczestniczyły już w takiej żeglarskiej przygodzie, że czeka nas przygoda życia, już w trakcie podróży się potwierdziły. Jadąc wzdłuż wybrzeża Morza Liguryjskiego, mogliśmy zobaczyć niesamowite zjawisko, jakim jest trąba morska. Wir unoszącej się do nieba wody zrobił na nas niesamowite wrażenie.

DZIEŃ DRUGI

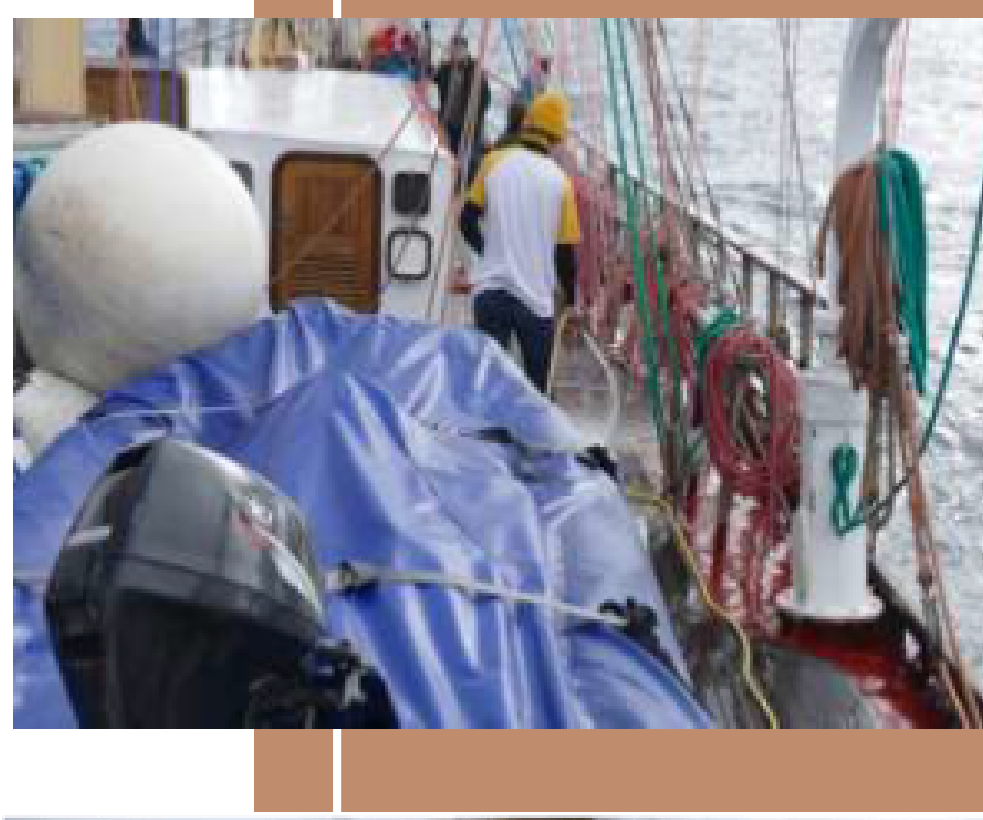
W sobotę około godziny 10, dojechaliśmy do Imperii, gdzie stała ona –piękna i dostojna –Pogoria. Serca zabiły nam mocniej, gdy wchodziliśmy na pokład. Na początek musieliśmy przetransportować na statek żywność, którą ze sobą przywieźliśmy. Następnie znaleźć swoją koję, rozpakować się i zaznajomić ze statkiem. Wachtę kambuzową kuk od razu zaangażował w kuchni do przygotowania dla nas śniadania.
Po posiłku nastąpiła pierwsza zbiórka na rufie; kapitan przedstawił nam załogę stałą i omówił zasady życia na żaglowcu. Potem, już w wachtach pod kierownictwem oficerów, zaczęło się szkolenie z zasad bezpieczeństwa na statku, obsługi lin, żagli, odbijaczy, itd..
Zostaliśmy podzieleni na 4 wachty. Każda miała swoje zadania do zrealizowania. Składały się one z 10 osób załogi, starszego wachty oraz oficera, który jako jedyny nie był uczniem (lub nauczycielem) naszej szkoły. Na statku pracowaliśmy według planu odgórnie przygotowanego przez kapitana.

Do naszych zadań należały:

-wachta nawigacyjna - gdy statek jest w morzu, wówczas pełni się służbę na pokładzie przez cztery godziny w ciągu dnia i cztery godziny w nocy. W tym czasie żeglarze na zmianę sterują, obserwują morze dookoła statku na "oku", pełnią funkcję asystenta nawigacyjnego oraz w miarę potrzeby stawiają, zwijają bądź zmieniają ustawienie żagli. W porcie wachta nawigacyjna pełni służbę przy trapie;

-wachta bosmańska - podczas jej trwania załoganci pomagają bosmanowi w pracach Konserwacyjnych i drobnych naprawach na statku. Bosman Henio zawsze znalazł dla swoich żagielków, (bo tak pieszczotliwie się do nas zwracał) jakieś ciekawe zajęcie. Najczęściej było to mycie pokładu, czyszczenie dzwonu. I pod okiem Henia nie było miejsca na fuszerkę czy ściemnianie. I może nie zawsze nam ta praca odpowiadała, ale zawsze było przy niej sporo śmiechu i zabawy;

-wachta kambuzowa, podczas której żeglarze pomagają kucharzowi w przygotowaniu posiłków, nakrywają do stołu, podają do stołu, sprzątają i zmywają. Do zadań wachty gospodarczej należy również sprzątanie wszystkich pomieszczeń pod pokładem, łącznie z łazienkami i toaletami. Wachta ta trwa 24 godziny. Często trzeba się dużo napracować, ale wspólne obieranie ziemniaków czy krojenie warzyw jest dobrym pretekstem do ciekawych rozmów, integracji i wymiany spostrzeżeń. Cennych lekcji, nie tylko kucharskich, udzielał nam również nasz kuk Sebastian. Nieustannie żartował z nas, jakimi to jesteśmy nierozgarniętymi uczniami, a mimo to powierzał nam odpowiedzialne zadania. A w nagrodę rozpieszczał nas, piekąc dla nas szarlotkę.



DZIEŃ 3, 4, 5

Dzień zaczęliśmy od kolejnego szkolenia. Na pierwszy ogień poszły wyczekiwane przez większość załogi reje. Na początku wszystko na sucho wyłożyli nam oficerowie. Test sprawnościowy zaliczony, szelki zostały właściwie dopasowane, no i zaczęło się wspinanie... Jako pierwsi drogę pokonali oficerowie Rumik i Jejku. To oni kierowali ruchem na pierwszej platformie i czuwali nad bezpieczeństwem podczas pokonywania przewieszki pod platformą. Po zajęciu miejsc na rejach poinstruowali nas jak żagle zrzucić a później je sklarować. A ci, którzy zostali na pokładzie, ćwiczyli w tym czasie wiązanie węzłów. Po obiedzie nadeszła tak oczekiwana przez nas chwila...wypływamy w morze. Dzwonek zaalarmował początek przygotowań do manewrów odejścia. Trap został ściągnięty, ponton zwodowany a na brzegu zostali dwaj "cumownicy".

Na mostku kapitańskim mechanik uruchamia silnik, a kapitan wydaje pierwsze komendy. Troche sie gubimy w tym wszystkim, która lina to cuma, która to szpring... ale udało się - wszystkie liny na pokładzie, a Pogoria powoli rusza i zabiera nas w rejs. Pierwszym portem, jaki mieliśmy odwiedzić był Porto Venere. Niestety, z powodu zapowiadanego sztormu, musieliśmy zmienić plany i zmieniliśmy kurs kierując się na wyspę Elbę. Oznaczało to dla nas dodatkowe 24 godziny podróży. Z uśmiechem na ustach przyjęliśmy tę informację i żeglowaliśmy dalej śpiewając, rozmawiając i delektując się morza kołysaniem. Prognozy się sprawdziły i wraz z zachodem słońca zaczęło coraz bardziej wiać. A i Neptun zaczął się dopominać o to, co jemu należne. Nasilające się fale zwiększały bujanie statku, a w konsekwencji u wielu osób pojawiły się pierwsze przejawy choroby morskiej. Targani chorobą morską, doświadczeni zimnymi deszczowymi nocami na wachtach nawigacyjnych w morzu, wypatrywaliśmy z nadzieją lądu. Gdzie będzie stabilnie, nie będzie bujać i będzie ciepło. Bo tego każdy z nas po Italii oczekiwał. Niestety po dopłynięciu do Porto Ferraio zostaliśmy powitani obfitą dawką deszczu. Ale niesprzyjająca aura nie zniechęciła nas do zwiedzania miasta.

DZIEŃ 6

Kolejny dzień na Elbie powitał nas cudownym słońcem. Spędziliśmy go na poznawaniu uroków wyspy. A jest ona pełna czarów natury. Pierwsze kroki skierowaliśmy do Villa dei Mulini, w którym mieści się muzeum Napoleona. Jest to przepiękna rezydencja z mnóstwem pamiątek po cesarzu, cudownym ogrodem i niesamowitym widokiem na latarnię, morze i okolice. Spacerując po wyspie, na każdym krok u napotykaliśmy się na punkty widokowe. Skąd rozciąga się genialna panorama na port morski i marinę, bastion Linguella, muzeum Napoleona, Stare Miasto i jego cudownie wijące się uliczki. W tych krajobrazach nie można się nie zakochać! Czas wracać na statek. Uzupełniamy zapasy słodyczy i po południu żegnamy Elbę.

DZIEŃ 7

Płyniemy całą noc, kolejne wachty dzielnie pełnią obowiązki na pokładzie. Około godziny 6 niektórych budzi dźwięk zrzucanej kotwicy. Dopłynęliśmy do Korsyki. W zasięgu naszego wzroku znajduje się Port De Centuri. Z niecierpliwością czekamy, aż ponton zostanie zwodowany i przewiezie nas na ląd. Port de Centuri to mała wioska rybacka. Port jest pełen uroku olde world, malowniczego i rustykalnego. Małe boczne uliczki wiją się ku górze, co odważniejsi wybrali się na pieszą wycieczkę po górach. Inni spacerowali wzdłuż pięknego wybrzeża ze skalistymi basenami i małymi zatoczkami, by odpocząć w urokliwych miejscach, otoczonych bardzo imponującymi kaktusami i podziwiać widok na morze. Korsyka zachwyciła nas swoim pięknem, spokojem i poczuciem jakoby czas tu się zatrzymał. Po powrocie na statek zaczęliśmy przygotowania do ostatniego etapu naszego rejsu. Ostatnim portem było San Remo. Tej nocy Morze Śródziemne nas zaskoczyło-wystawiło nas na próbę, sprawdzając nasze umiejętności pracy i współpracy. Sztormowe fale utrudniały wykonywanie wszystkich czynności. Chodzenie, jedzenie, kąpanie a nawet spanie było dla nas wyzwaniem. Na pokładzie sztormlina ułatwiała poruszanie się, trzeba było zachować wszystkie zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania obowiązków wachtowych. W tak trudnych warunkach przekonaliśmy się, jak ważna jest na statku współpraca i zaangażowanie. Wszystko musi działać jak w zegarku a cała załoga pracować jak jeden, dobrze naoliwiony mechanizm. W innym przypadku wszystko wygląda bardzo nieudolnie, zajmuje dużo więcej czasu i wymaga dużo więcej energii.

DZIEŃ 8

Około 12 zacumowaliśmy w San Remo i rozpoczęło się porządkowanie statku przez całą załogę. Trzeba było przygotować statek do przyjęcia przez nową załogę. Sklarować żagle, wysprzątać wszystko na pokładzie i pod pokładem. Spakować swoje rzeczy i posprzątać swoje miejsce zamieszkania.
Wieczorem mieliśmy przyjemność posłuchać wykładu poprowadzonego przez naszą oficer Rumik, dotyczącego mikro plastiku morskiego. Był to bardzo intensywny dzień, jednak wszyscy zakończyliśmy go z uśmiechem na twarzy.

DZIEŃ 9

Przyjeżdża nowa załoga. Dziś oni zaczynają swoją przygodę. My już spakowani stajemy się gośćmi na pokładzie Pogorii. Mamy czas na zwiedzanie miasta. Oprócz podziwiania urokliwych i klimatycznych uliczek San Remo mamy możliwość pójść na prawdziwe włoskie śniadanie, pizzę czy lody. Możemy w spokoju delektować się smakołykami, bo nie mamy już żadnych obowiązków. Są i tacy, którym to nie pasuje i wolą wrócić na statek, by spędzić ostatnie chwile przed wyjazdem na pokładzie.
Chętnie dołączyliby się do nowej grupy, by zacząć wszystko jeszcze raz i pożeglować jeszcze trochę...ale, niestety, trzeba wracać do domu. Wieczorem z bagażem nowych doświadczeń i głową pełną pięknych wspomnień wyjechaliśmy w drogę powrotną do Wrocławia. Wszyscy wróciliśmy z rejsu zadowoleni. Po kilku prawdziwych lekcjach życia nabyliśmy mnóstwo wiedzy nie tylko o żeglarstwie, ale i o samych sobie. Doświadczyliśmy, czym jest staranna praca, odpowiedzialność za siebie i innych, praca w grupie i jak ważna jest umiejętność gospodarowania czasem. Chcielibyśmy tam zostać na dłużej i doświadczyć jeszcze więcej przygód, ale to dopiero za rok!

Serdecznie pozdrawiamy całą załogę i mamy nadzieję, że za rok będzie jeszcze lepiej! Wachta 1 pod kierownictwem Jarka
/Patryk Przybyłek, Jacek Miszuk

UROCZYSTOŚĆ Z OKAZJI 101 ROCZNICY OSWOBODZENIA LWOWA

W dniu 22.11.2019 roku odbyła się uroczystość z okazji 101 rocznicy oswobodzenia Lwowa. O godzinie 11.00 w kościele św. Rodziny przy ul. Monte Casino na Sępolnie odbyła się uroczysta msza święta. Po mszy nastąpił przemarsz na cmentarz przy ul. Smętnej, gdzie przy pomniku „ORLĄT LWOWSKICH" odbyło się przypomnienie rocznicowe, modlitwa za zmarłych obrońców Lwowa, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy. W uroczystości wzięła udział reprezentacja LO VII. Pod opieką nauczyciela EDB mgr inż. Jacka Szczepanika szkoła nasza wystawiła poczet sztandarowy. W poczcie sztandarowym szkołę naszą reprezentowali następujący uczniowie z klasy 1h: Wiktoria Izworska, Łukasz Kopeć, Mikołaj Poznar, Katarzyna Semen, Mikołaj Wysocki, Tomasz Zamorski.

Gala rozdania Stypendiów Prezesa Rady Ministrów

za rok szkolny 2018/2019

Uroczystość miała miejsce 29 listopada w Urzędzie Wojewódzkim we Wrocławiu. Gala rozpoczęła się o godzinie 9:00 i odbyła się w Sali Kolumnowej imienia Jerzego Woźniaka. Stypendium Prezesa Rady Ministrów za rok szkolny 2018/2019 otrzymała uczennica naszego liceum Julia Owsik z klasy 2c. Julii serdecznie gratulujemy!!!

Wycieczka edukacyjna do Berlina

W dniu 6 grudnia 2019 roku 59 uczniów naszej szkoły wraz z nauczycielami wyruszyło na wyjazd edukacyjny do Berlina. Po przyjeździe przeszli wzdłuż fragmentów Muru Berlińskiego, obok symbolu miasta – Bramy Brandenburskiej aż do dawnego przejścia granicznego między wschodem a zachodem, czyli Checkpoint Charlie. Następnie udali się na Centralny plac Berlina – Alexanderplatz i tam pod nieopodal znajdującą się słynną Wieżę Telewizyjną. Po godzinnej przerwie na ciepły posiłek podziwiali najważniejszy budynek w Niemczech – Reichstag, siedzibę niemieckiego parlamentu. Popołudnie spędzili w Muzeum Historii Naturalnej. Swój mikołajkowy pobyt w Berlinie zakończyliśmy na Jarmarku Bożonarodzeniowym, na którym w świątecznej atmosferze kupowaliśmy drobne upominki dla rodziny i przyjaciół.

Certyfikat dobra

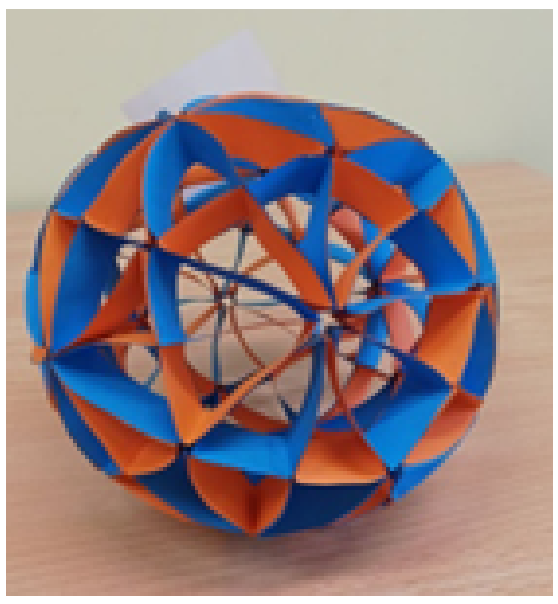
W sobotę, 7 grudnia 2019 r., odbyło się w naszej szkole spotkanie mikołajkowe dla podopiecznych Hospicjum dla Dzieci Dolnego Śląska "Formuła Dobra". Szkoła otrzymała podziękowanie - Certyfikat Dobra

"Bombka matematyczna"

16 grudnia zakończył się konkurs na Bombkę Matematyczną. Jury w składzie: Jolanta Tarnowska, Joanna Jahn-Cybulska, Katarzyna Janosz, wyłoniło trzy najlepsze prace:

I miejsce
Zuzanna Chareza 1A

II miejsce
Amanda Bandyk 2B1



III miejsce
Marta Cieslak 1Cp

Nagroda I miejsca została wręczona Dyrektorowi LOVII. Wszystkie prace zostały zawieszone na choince szkolnej przy portierni. Gratulujemy !!! Dziękujemy wszystkim uczestnikom !

STYCZEŃ/ LUTY

- Walentynki
- Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
- Wyjazd na narty
- Dzień patrona
- Polonez dla Fredry
- Konkurs piosenki anglojęzycznej
- Studniówka

Walentynki

Z okazji iż tegoroczne walentynki wypadły podczas ferii zimowych, nasza szkoła obchodziła je w piątek 7 lutego. Oczywiście ten dzień nie mógł obejść się bez poczty walentynkowej, w której uczniowie mogli anonimowo wyznać swoje uczucia. Tego dnia odbył się również speed dating, czyli szybkie randki, które zostały przeprowadzone na długiej przerwie pod nadzorem pani Ewy Nowak. Uczniowie mieli szanse się poznać oraz być może zawrzeć nowe znajomości.

Martyna Sibora II G

Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy

W tym roku, po raz trzeci w naszym liceum odbyła się zbiórka funduszy w ramach 28. finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, pod hasłem „propagujmy czytelnictwo”. Datki wrzucane do puszek wolontariuszy były nagradzane książkami, kalendarzami, ale oczywiście również cukierkami i czerwonymi serduszkami. Dzięki zaangażowaniu całej społeczności szkolnej udało nam się zebrać ponad 4200 zł, które zostały przekazane na zakup najnowocześniejszych urządzeń dla ratowania życia i zdrowia dzieci potrzebujących różnego rodzaju operacji.

Paweł Hauke II G

Źródło zdjęcia : Super Express

Wyjazd na narty

17 i 28 stycznia

W dniach 17 i 28 stycznia odbyły się wyjazdy rekreacyjne do Zieleńca na narty. Był to wspaniale spędzony czas. Uczniowie mogli uprawiać wspólnie sport, integrować się przy grach i zabawach oraz poznać wiele nowych osób. Wyjazdy tego typu nie tylko integrują młodzież lecz również pozwalają na aktywne spędzenie czasu co w dzisiejszych czasach jest bardzo ważne.

Wiktor Mazepa II G

Dzień patrona

Źródło zdjęcia : strona internetowa Instytutu Pamięci Narodowej

W tym roku przypadła 99 rocznica urodzin patrona Liceum Ogólnokształcącego nr VII- Krzysztofa Kamila Baczyńskiego. Z tej okazji w dniach od 9 do 20 stycznia został zorganizowany cykl działań mających na celu uczcić osobę naszego patrona. Uczniowie brali udział w konkursach dotyczących twórczości Baczyńskiego. Swoją wiedzą mogli pochwalić się na wielu płaszczyznach, zarówno malarskich, kaligraficznych jak i recytatorskich. Całe wydarzenie zostało zwieńczone Dniem Patrona i uroczystą Galą Laureatów konkursów z udziałem Dyrektora- Leszka Duszyńskiego.

Barbara Sipa II G

Polonez dla Fredry

2020

Polonez dla Fredry 2020

W piątek, 31 stycznia, maturzyści tradycyjnie tańczyli Poloneza dla Fredry na wrocławskim Rynku. W jubileuszowej 20. edycji wzięło udział ponad dwa tysiące maturzystów.

Konkurs

PIOSENKI ANGLOJĘZYCZNEJ

Dnia 4 lutego 2020 roku w naszej szkolnej auli odbył się Konkurs Piosenki Angielskiej. W tym roku motywem przewodnim miały być legendy muzyki. Celem konkursu było m.in. prezentacja umiejętności wokalnych i językowych uczniów, propagowanie nauki języków obcych poprzez piosenkę oraz budzenie wiary we własne siły i talent. Chęć zaprezentowania swoich umiejętności wokalnych zgłosiło wiele uczniów naszej szkoły, każdy z inną wizją i pomysłem na swój występ. Na scenie można było usłyszeć takie legendy jak Aerosmith, The Beatels, Elton John, Michael Jackson, Adele, ABBA i wiele, wiele innych. Każda interpretacja utwórów tych ponadczasowych artystów zapierała dech w piersiach swoją niebanalością i jakością wykonania. Komisja oceniająca miała więc trudny orzech do zgryzienia. Ostateczne rozsztrygniecia jury przedstawiają się następująco:

W kategorii solistów: Martyna Sawicka kl. 2e 'Final Countdown' Europe; Julianna Tabor - Leszkowicz kl. 2b2 ' When I Kissed the Teacher' ABBA, Mamma Mia; Matylda Pawlicka kl 2b1 ' Private Dancer' Tina Turner;
Wyróżnienie : Anastazja Morhunowa kl.1c ' Rolling in the Deep' Adele;

W kategorii duety/grupy: Zuzanna Szpyra, Laura Pęciak, Paulina Parobczak, Julia Pawicka, 'Can't Help Falling in Love with You', Elvis Presley;
Wyróżnienie : Mateusz Sobala, Joanna Ośko, 1b1 ' Help' The Beatles;

Alicja Werykowska IIG

Studniówka

Dnia 1.02.2020 r. odbył się bal studniówkowy klas trzecich. W tym roku uczniowie naszej szkoły bawili się w murach Hotelu Terminal przy ul. Rakietowej. Uroczystość swoją obecnością zaszczycił prezydent Wrocławia- Jacek Sutryk, ktory skierował do obecnych na balu ciepłe słowa, a także zatańczył z uczniami poloneza. Impreza była bardzo udana, pełna niesamowitych wrażeń i energii. Tego wieczoru wszystkim towarzyszył dobry nastrój, a zabawa ciągnęła się do białego rana. Było to niewątpliwie wspaniałe wydarzenie, które na długo pozostanie w naszej pamięci.

Aleksandra Majda i Michalina Miszkiewicz II G

MARZEC/ KWIECIEŃ

- Narodowy dzień pamięci
- Konkurs z j. niemieckiego
- Konkurs sudoku
- SzachMaks
- Zakończenie roku klas 3
- Nauka zdalna
- Olimpiada filozoficzna

Narodowy dzień pamięci

W tym roku po raz dziesiąty obchodziliśmy w kraju Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych". Z tej okazji w naszym liceum w dniach 3 – 4 marca nauczycielki historii: Grażyna Przybycień i Katarzyna Moskwa zorganizowały szkolne obchody upamiętniające uczestników drugiej konspiracji niepodległościowej, czyli antykomunistycznego podziemia w Polsce w latach 1944 -1956. W ramach tychże obchodów 3 marca gościł w naszych murach pracownik Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej we Wrocławiu - dr n. med. Łukasz Szleszkowski, którego temat wystąpienia brzmiał: „Ekshumacja ofiar systemów totalitarnych – oględziny sądowo – lekarskie".

Natomiast w dniu 4 marca pracownicy IPN – Komisji Ścigania Zbrodni Przeciwko Narodowi Polskiemu – delegatura w Opolu - dr Tomasz Greniuch i Marcin Żukowski przybliżyli młodzieży poszczególne etapy poszukiwań, identyfikacji i ekshumacji pomordowanych przez komunistyczny reżim.

Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych 2020

„Zdrajcy" i „bandyci" – tak o polskich żołnierzach, którzy po II wojnie światowej stawili opór sowietyzacji ojczyzny, mówiły władze komunistyczne. Skazani na niepamięć i niebyt, pochowani w bezimiennych mogiłach lub nieznanych miejscach, żołnierze wyklęci - niezłomni powoli powracają. 3 lutego 2011 r Sejm podjął uchwałę o ustanowieniu Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.. Obchodzony jest on coraz uroczyściej.

Po raz kolejny reprezentacja naszej szkoły uczestniczyła w obchodach Dnia Pamięci, które odbyły się 1 marca na Cmentarzu Osobowickim przy pomniku na Kwaterze Wojennej Ofiar Terroru Komunistycznego lat 1945 – 1956. Na uroczystościach obecny był , pomimo niedzieli, poczet sztandarowy w składzie: Małgorzata Makieła (II A), Jakub Łabaz (I B1), Michał Mikulski (I G), Michał Rybak (I G).

Konkurs

z języka niemieckiego

W dniu 6 marca br. odbył się w naszej szkole etap regionalny VI edycji konkursu z języka niemieckiego TURBOLANDESKUNDE – WĘDRÓWKA PO KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO – DIE SCHWEIZ”. Głównym organizatorem tego konkursu jest Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego, przy wsparciu Międzynarodowego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Niemieckiego (IDV) oraz Goethe Institut w Warszawie. W tym roku naszą szkolę reprezentowały uczennice z kl.1Bp1: Zofia Biel, Martyna Kapłon i Klaudia Wawryk, które zajęły 2 miejsce, pokonując 21 innych drużyn z Wrocławia i okolic. Gratulujemy!

Konkurs Sudoku

W dniu 11 marca 2020 odbyły się szkolne eliminacje w konkursie SUDOKU. Do zmagań przystąpiło 45 uczniów. Niestety z powodu pandemii, organizator podjął decyzję o rezygnacji z organizacji Finałów i wyłonieniu laureatów. Uczniowie którzy przekroczyli próg 24 punktów stali się Finalistami.

Finaliści naszej szkoły:

1 Wołowicz Michał 34pkt
2 Smoła Szymon 29pkt
3 Podwórna Magdalena 29pkt
4 Machnij Wiktor 29pkt
5 Wójcik Weronika 29pkt
6 Dreksa Tymoteusz 29pkt
7 Jas Gabriela 26pkt
8 Zasadzińska Wiktoria 25pkt
9 Leszczyński Filip 25pkt

GRATULUJEMY SUKCESU!

Koordynator konkursu – Joanna Jahn - Cybulska

SzachMaks

We wtorek 24 marca 2020 r. odbył sie internetowy konkurs szachowy SzachMaks. Naszą szkołę reprezentowali Paweł Hauke (2G), Damian Bojarun (2G). Nasi dzielni Panowie uzyskali bardzo dobre wyniki : Paweł Hauke II miejsce w województwie ,IV miejsce w kraju Damian Bojarun IV miejsce w województwie, VIII miejsce w kraju

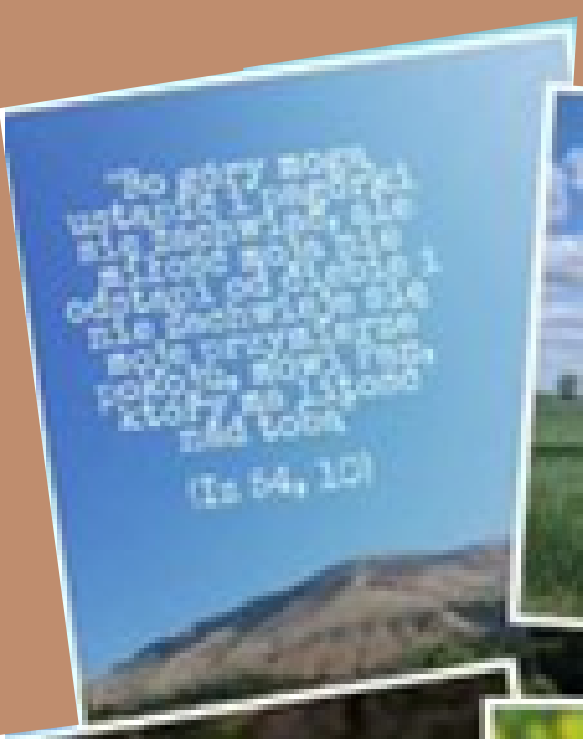
GRATULUJEMY SUKCESU!

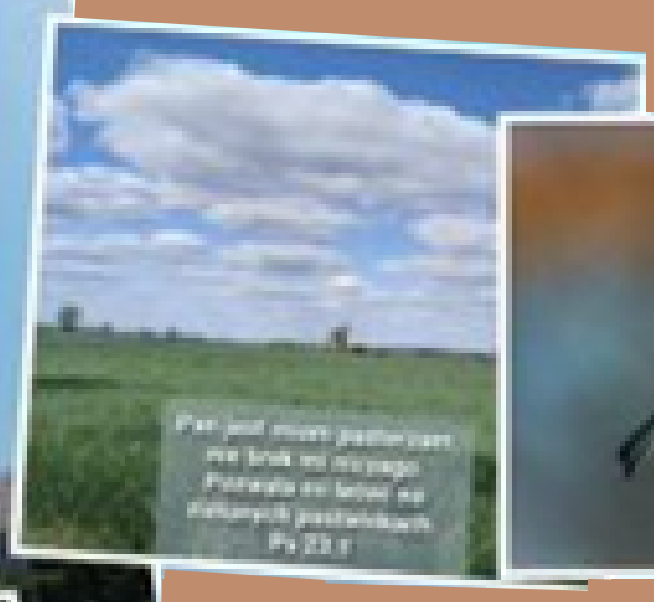
Koordynator konkursu – Jolanta Tarnowska

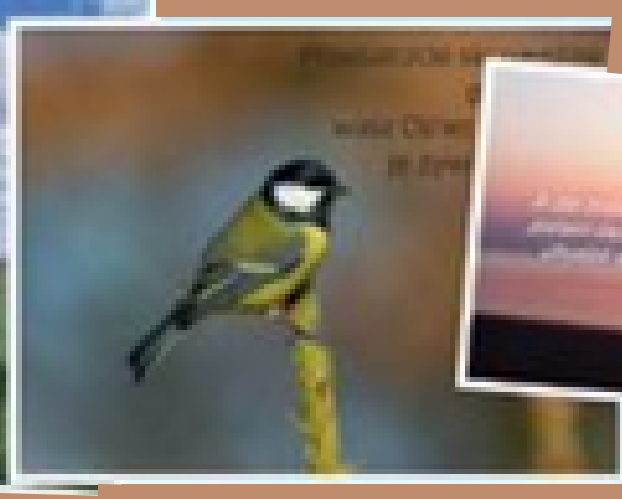
Zakończenie roku klas 3

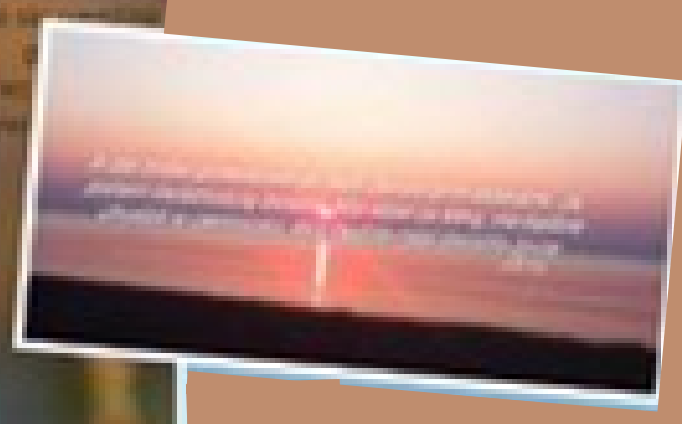
Piękne podziękowania od klasy 3D na zakończenie roku szkolnego: Здравствуйте, Пани Профессор! Вот школьное время п одошло к концу и нам приходится прощаться, но мы надеемся, чт о 3Д класс запомнится Вам надолго 😊 Мы бы хотели поблагодар ить Вас за Вашу выдержку, понимание, за Ваше терпение по отн ошению к нам, за Вашу опеку. Когда мы ошибались - Вы поправл яли нас и указывали нам верный путь. Когда мы активно учавств овали в лекции - Вы награждали нас хорошими оценками.
В то же время, когда у нас был трудный день - Вы позволяли нам отдохнуть. Вы всегда искренне заботились о нас и за это мы оче нь благодарны. Наш 3Д класс хочет пожелать Вам профессионал ьных успехов, внимательных и старательных учеников. Очень на деемся, что вскоре будет возможность встретиться и сказать Вам это лично 😊 С любовью, 3Д класс! ❤ P. S.
: Отдельное огромное спасибо от Даши Кошман

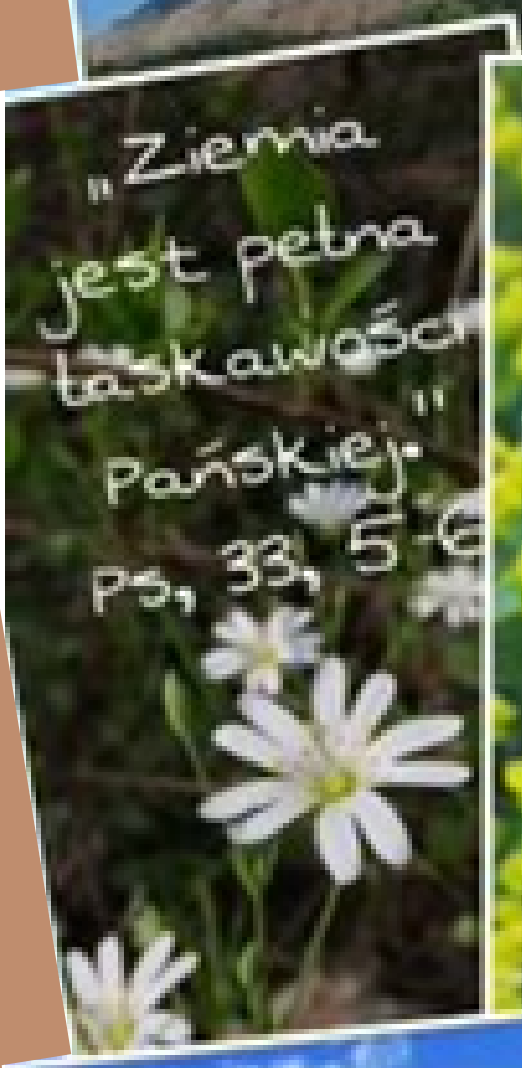
IV Narodowe czytanie Biblii
26.04.2020

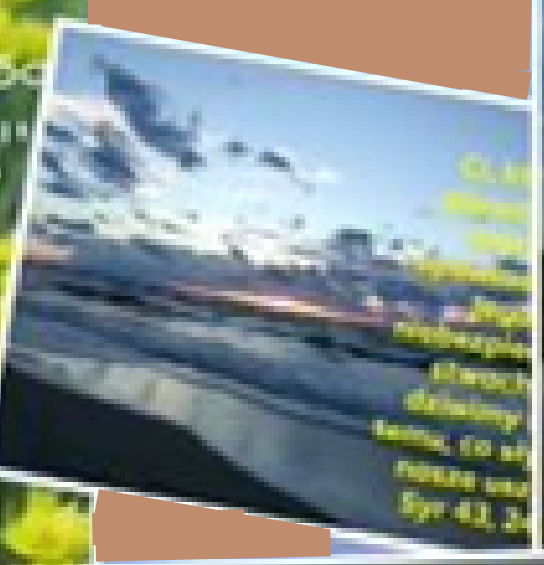


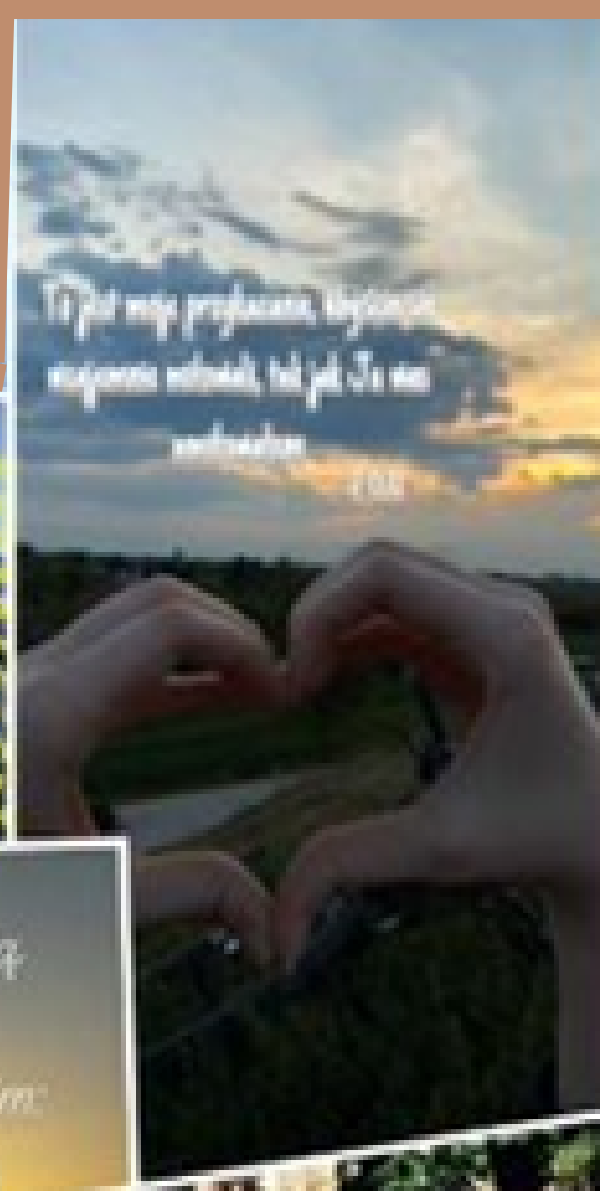


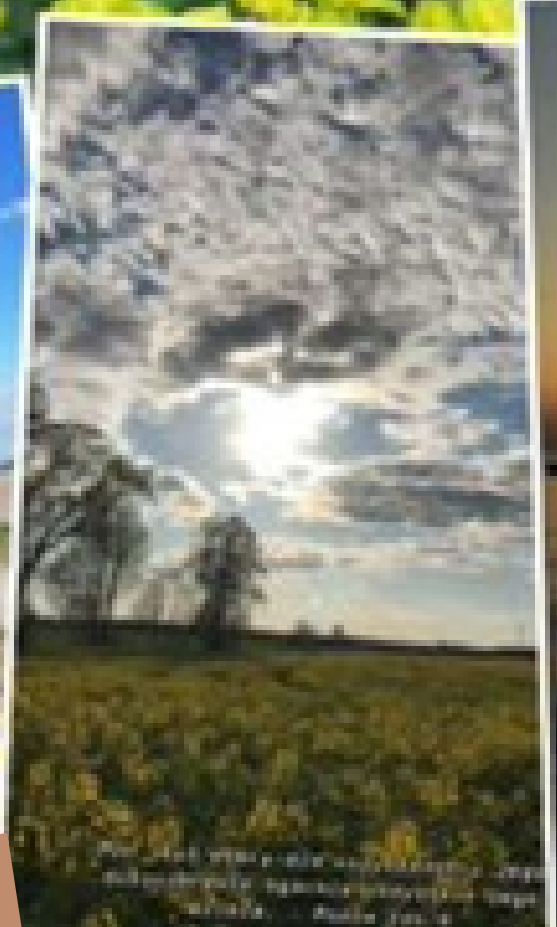










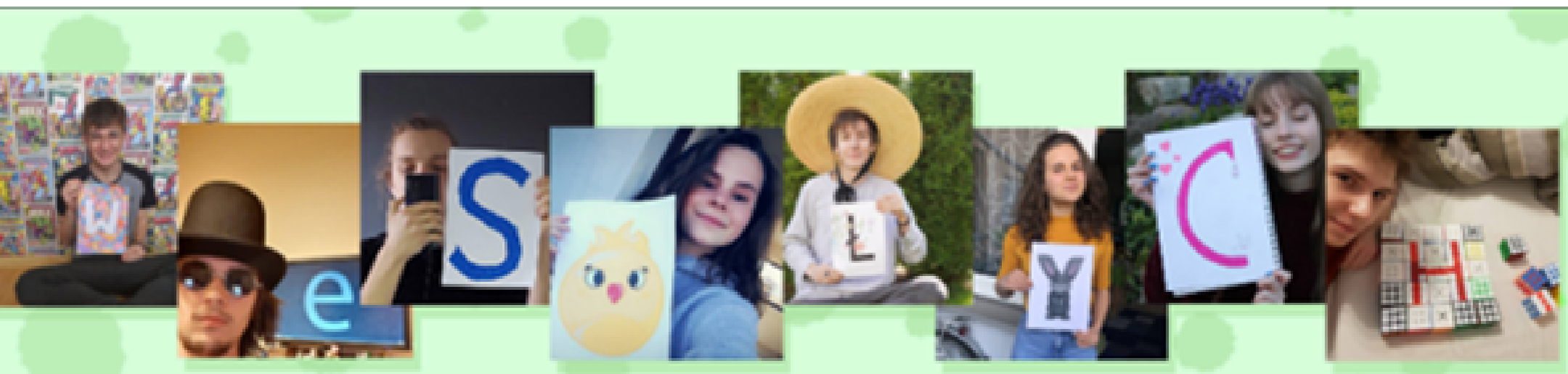


Nauka zdalna

marzec/kwiecień

Od marca 2020r. obowiązuje nauczanie zdalne, z powodu epidemii COVID-19. Jak uczniowie i nauczyciele radzą sobie w tej trudnej sytuacji?

ŻYCZENIA WIELKANOCNE OD 2H



Olimpiada Filozoficzna

Przygoda z Olimpiadą Filozoficzną

Cześć, jestem uczniem klasy 2G. W tym roku wziąłem udział w olimpiadzie filozoficznej i udało mi się zakwalifikować do finału.

Pierwszy etap olimpiady polegał na napisaniu pracy na jeden z proponowanych tematów. Ja wybrałem temat dotyczący narodów i nacjonalizmu, temat „Naród. Filozoficzna konstrukcja i dekonstrukcja pojęcia". Termin oddania pracy wyznaczony był na 30 listopada 2019r. Pracę pisałem i poprawiałem przez ponad miesiąc, w efekcie zajmowała maksymalną ilość stron czyli 20. By zorientować się w tym temacie, przeczytałem dużo książek z bibliografii, ale używałem również youtuba do pozyskiwania potrzebnych informacji.

Udało mi się przejść do drugiego, wojewódzkiego etapu. Etap II odbył się 8 lutego 2020r,pierwsza część , sprawdzała wiedzę w formie podobnej do sprawdzianu z języka polskiego, a druga, czyli esej o jedenym z trzech podanych tematów. Żeby nauczyć się zakresu historii filozofii, który obejmował ten test, musiałem zmuszać się do dużo intesywniejszej nauki niż byłem przyzwyczajony. Samo pisanie było w dodaktu stresujące. Przypominał mi się test gimnazjalny, tyle że ten test był nieporównywalnie trudniejszy. Ale udało się, przeszedłem ten etap. Niestety, finał przez corona wirusa nie odbył się, czym oczywiście jestem zawiedziony. Tak czy inaczej, dobrze wspominam okres kiedy uczyłem się i martwiłem olimpiadą. Każdemu polecam spróbować swoich sił, nieważne w jakiej dziedzinie.

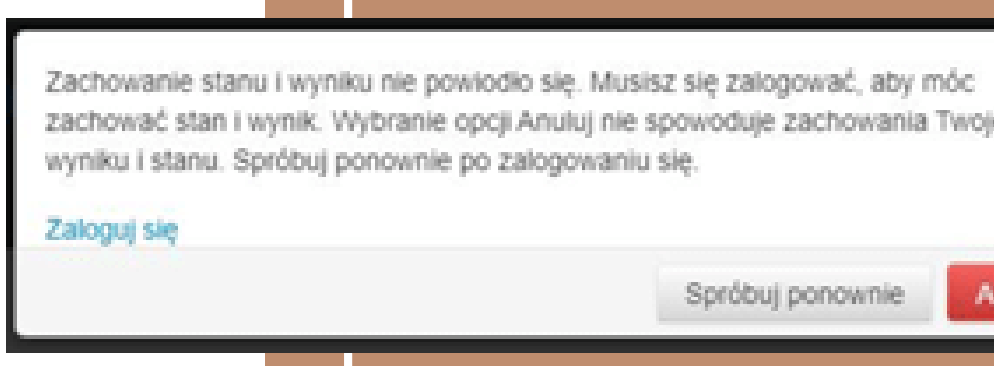
Mikołaj Michałowski

MAJ/
CZERWIEC

- Kangur
- Konkursy: "Białe Noce" i "Gruzja-fascynująca podróż"
- Konkurs fotograficzny
- Zdalne nauczanie
- Matury
- Rada samorządu uczniowskiego
- Nauka języka Chińskiego

Sprawozdanie z przebiegu Konkursu Matematycznego KANGUR 2020 w Liceum Ogólnokształcącym nr VII we Wrocławiu

W związku z zawieszeniem zajęć w szkołach spowodowanych pandemią w roku szkolnym 2019/2020 XXIX edycja Konkursu KANGUR została przeprowadzona za pośrednictwem platformy edukacyjnej dzwonek.pl Szkolny koordynatorem konkursu była Pani Edyta Bogdanowicz. W styczniu do udziału w konkursie zdeklarowało się 78 uczniów, w tym 57 uczniów klas pierwszych w kategorii Junior oraz 21 uczniów klas drugich i trzecich w kategorii Student. Konkurs wymagał podjęciu wielu działań związanych z rejestracją uczestników na platformie oraz przekazaniem oświadczeń i haseł każdemu uczniowi. Koordynator konkursu wszystkie informacje przekazał uczniom przez dziennik elektroniczny oraz grupę Kangur stworzoną na platformie Microsoft Teams. Pozostali nauczyciele matematyki chętnie włączyli do działań związanych z zapoznaniem uczniów z regulaminem oraz z przydzielaniem haseł każdemu uczestnikowi konkursu. Konkurs poprzedzono tzw. konkursem próbnym, który odbył się dwukrotnie w dniach 25 i 27 maja z powodów trudności technicznych. Koordynator musiał nadzorować próbną część konkursu i przekazać informacje dotyczące kłopotów z logowaniem, oraz przeciążeniem serwera. Było naprawdę gorąco!



Konkurs przebiegł pomyślnie w dwóch kategoriach:
Student w dniu 28 maja 2020 r. o godz. 16:30
Junior w dniu 29 maja 2020 r. o godzinie 16:30

Ostatecznie w dniu konkursu na platformie zarejestrowało się i ukończyło pomyślnie konkurs 47 uczniów w kategorii Junior oraz 14 uczniów w kategorii Student, łącznie 61 uczniów Liceum Ogólnokształcącego nr VII.

koordynator szkolny konkursu:
Edyta Bogdanowicz

Konkursy

"Białe Noce"

W XII Konkursie Wiedzy o Rosji „BIAŁE NOCE” Julia Hołysz z klasy 1Dp zdobyła tytuł laureatki (tytuł pracy finałowej – opowiadania historycznego – „Głód”), a Katarzyna Semen z klasy 1H w zmaganiach finałowych konkursu, za opowiadanie historyczne pt. „Siódma Symfonia, czyli o tym, jak muzyka może podbić narody” - wyróżnienie. Nagrodą dla laureatów konkursu jest wyjazd do Rosji. Opiekunem uczennic jest p. prof. Ewa Kosakowska – Woźniak.

"Gruzja - fascynująca podróż"

W II Konkursie Wiedzy o Gruzji i Adżarskiej Republice Autonomicznej „ GRUZJA – FASCYNUJĄCA PODRÓŻ”, uczennica Emilia Krawczyk z klasy 1B3 zdobyła tytuł laureatki (tytuł pracy finałowej – „Obiecaj mi”). Nagrodą dla laureatów jest wyjazd do Gruzji. Opiekunem uczennicy jest p. prof. Marzena Bieżuńska.

Konkurs Fotograficzny

W naszej szkole odbył się szkolny konkurs matematyczny „Matematyka na fotografii". Celem konkursu było dostrzeżenie piękna matematyki nie tylko na lekcji, ale także w przyrodzie, w otoczeniu, na innych przedmiotach-w życiu codziennym. Na początku konkurs miał charakter stacjonarny- uczniowie przynosili wykonane przez siebie fotografie do szkoły. Pandemia narzuciła zmianę formatu konkursu- uczniowie wysyłali prace drogą mailową. Nadesłano lub przyniesiono ponad 100 zdjęć. Spośród nich wyłoniono 34 najlepsze prace, które wezmą udział w dalszym etapie głosowania. Poniżej Prezentujemy zdjęcia konkursowe Ocenie podlega: Pomysł Wykonanie powiązanie z matematyką ciekawy tytuł

NR 31 Złota spirala Kasparowa

Nr. 34 Przed sprawdzianem

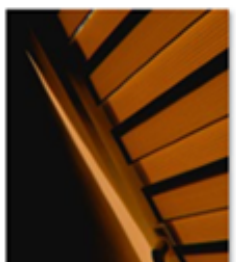
Nr 32 Wpisane w okrąg

Nr 33 Blask

NR 3 Can you feel the math tonight

NR 6 kula... a może elipsa

NR 22 Ofiara królowej Nauk



NR 25 Słoneczny kąt

NR 28 Wielkanocne szarady

NR 23 Rozkład normalny

NR 26 Trójkąt nad głową

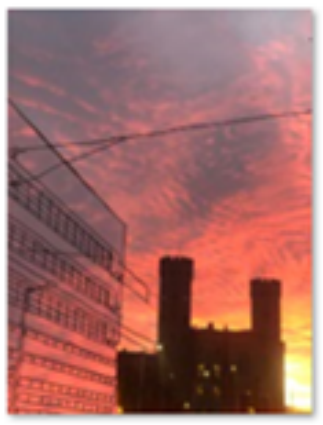
NR 29 Wodne kule

NR 24 Roztrojony matematyk

NR 27 Trójwymiarowy cień

NR 30 wykres słup(książ)kowy

NR 16 Spirala



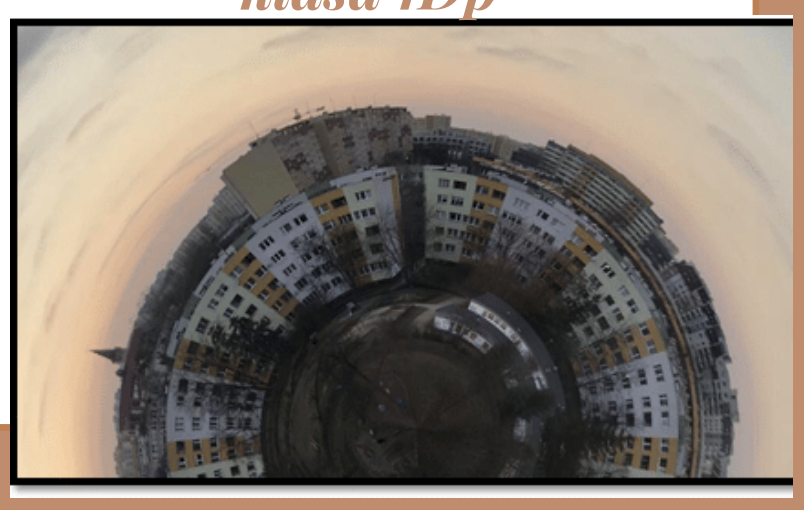
NR 19 Kwartet czworokątów

Matematyka na fotografii

W tym roku szkolnym ruszyła I edycja konkursu, który pokazuje piękno matematyki w życiu codziennym, przyrodzie, technice, muzyce oraz innych dziedzinach życia. Uczniowie mogli przynosić zdjęcia autorskie, które według nich przedstawiają piękno matematyki. Każde zdjęcie mogło być dodatkowo przerobione w dowolnym programie. Ocenie podlegał pomysł, powiązanie z matematyką, tytuł zdjęcia oraz wykonanie. Przebieg konkursu zmieniła pandemia. Przeniósł się on do świata online. Uczniowie przesyłali zdjęcia. Pierwszej weryfikacji zdjęć dokonała grupa nauczycieli. Następnie zdjęcia zostały poddane głosowaniu na FB VII LO im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego we Wrocławiu.

„Blokosfera”

I miejsce: JAN GINAŁ klasa 1Dp

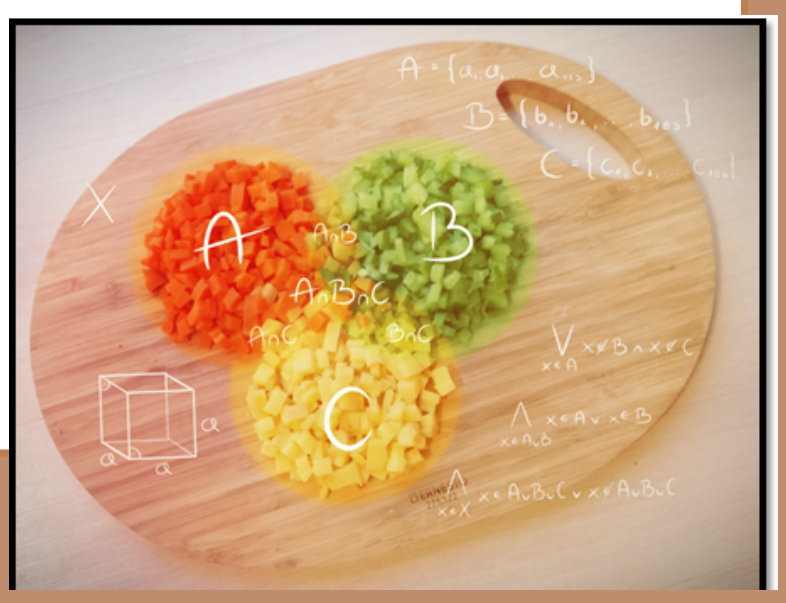


„Kula... a może elipsa”

III miejsce: PIOTR ŻMIJEWSKI klasa 1Fp

„Kuchenne zbiory”

wyróżnienie: WERONIKA WIDUCH



„Kąty i trójkąty”

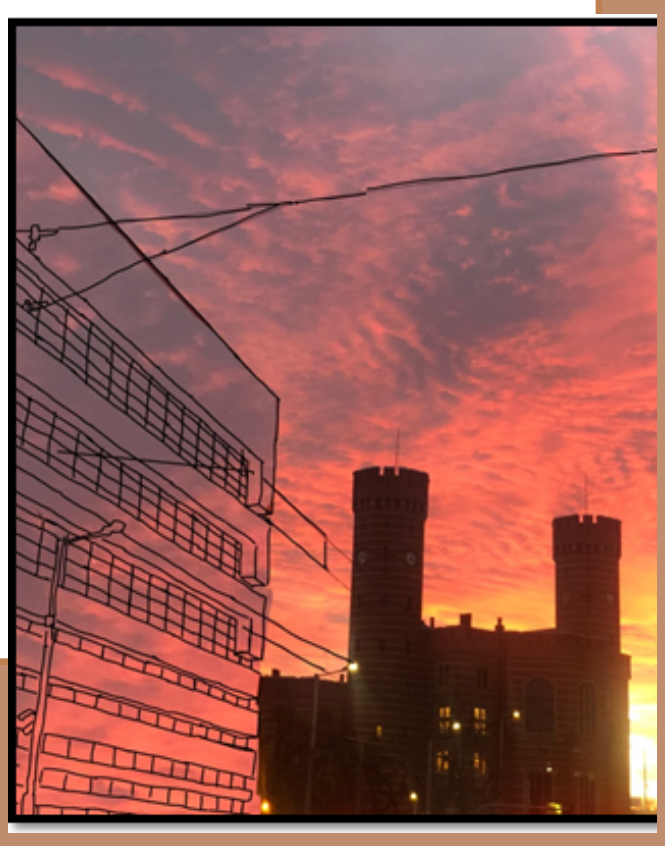
wyróżnienie: JAROSŁAW WITTMANN

II miejsce: ALEKSANDRA KES klasa 1Bp2

„Kąty”

wyróżnienie: ALESKANDRA ŁĄTKOWSKA

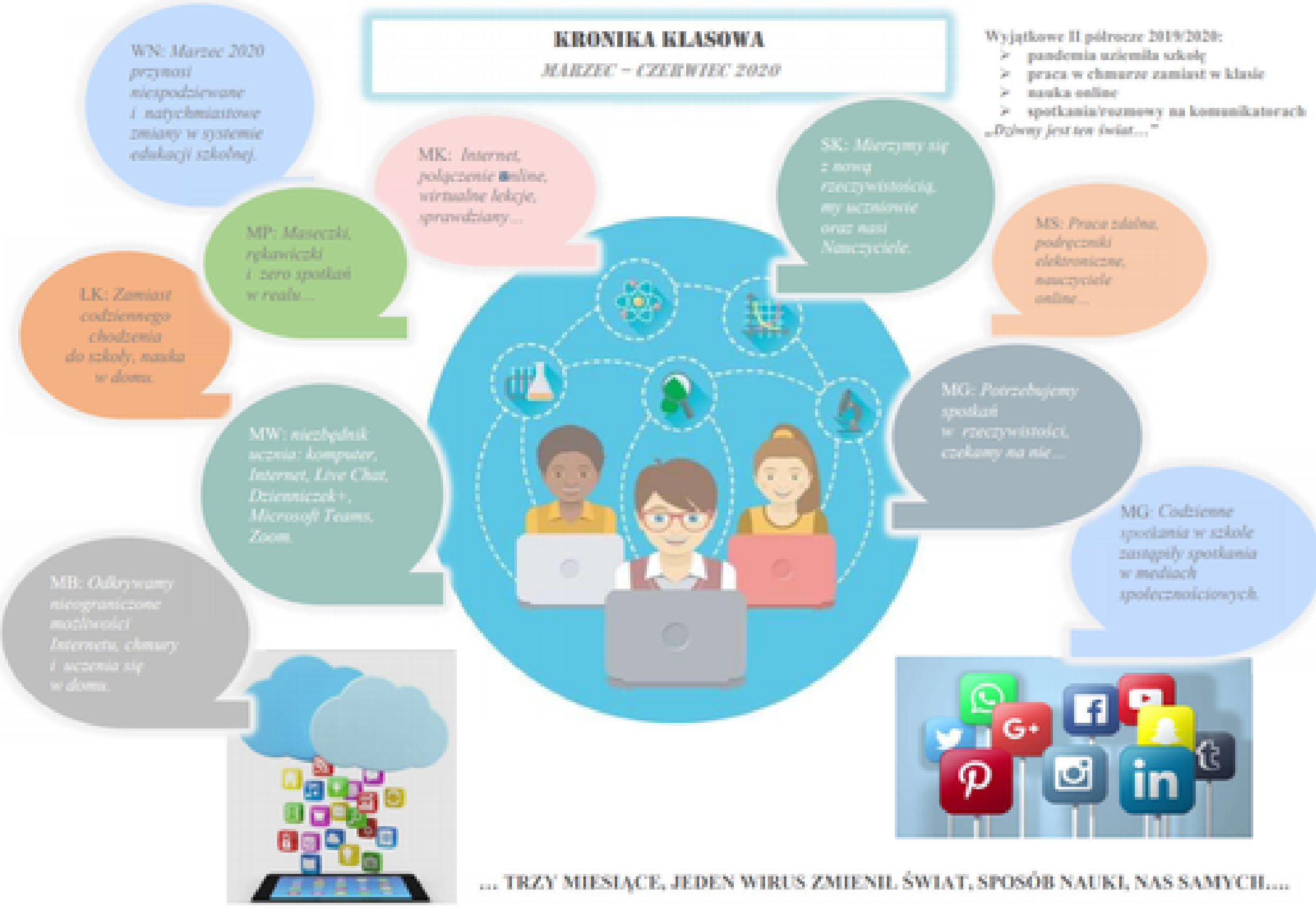
„Kwartet czworokątów”



Zdalne nauczanie - ocena uczniów

12.03 - 12.06.2020

Nauczanie zdalne

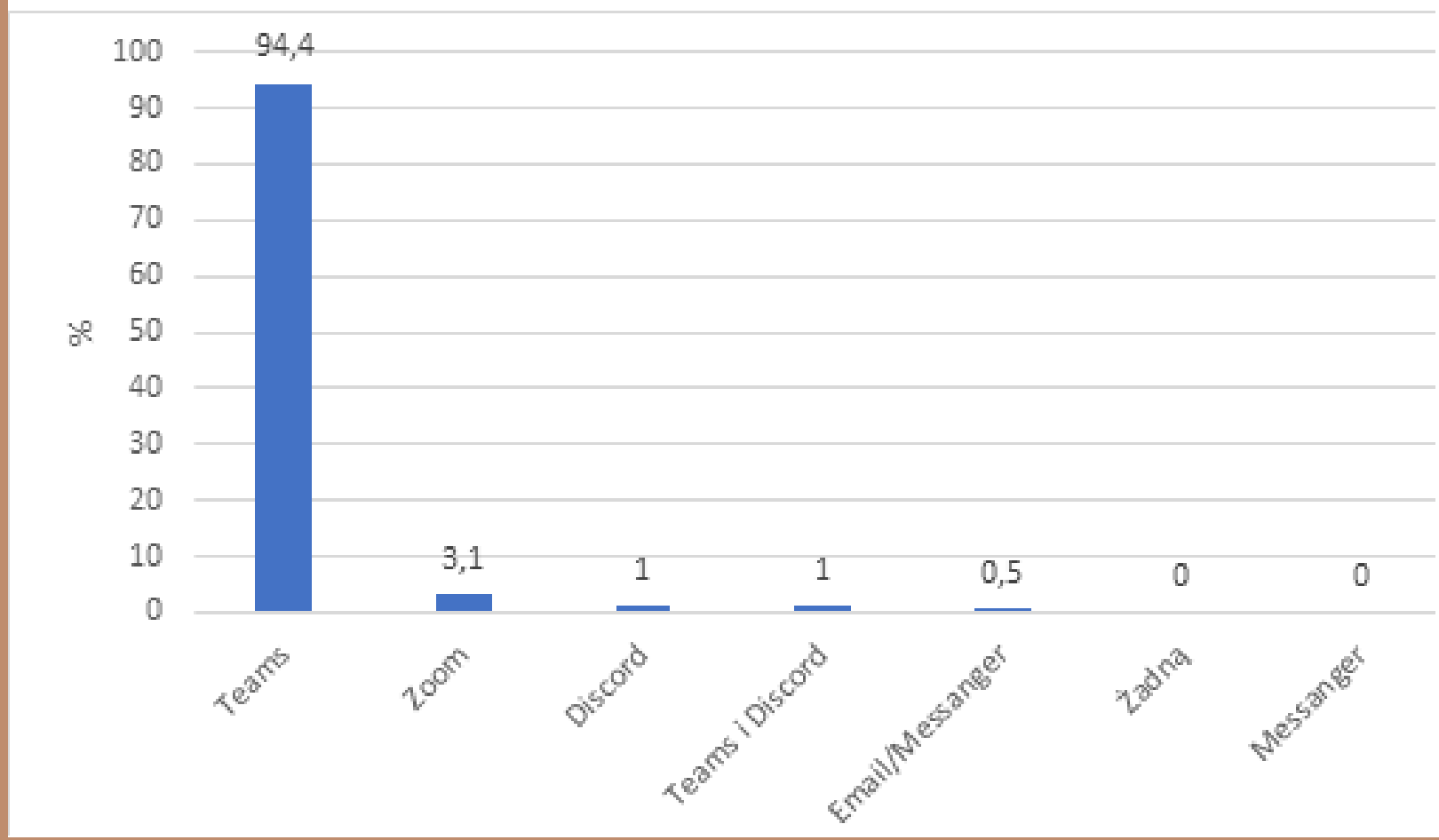


ZDALNE NAUCZANIE

W ubiegłym tygodniu, przeprowadziliśmy ankietę wśród uczniów naszej szkoły. Dotyczyła ona sytuacji, której jesteśmy częścią od marca- zdalnego nauczania. Poniżej przedstawimy jej wyniki.

Zadaliśmy pytania:

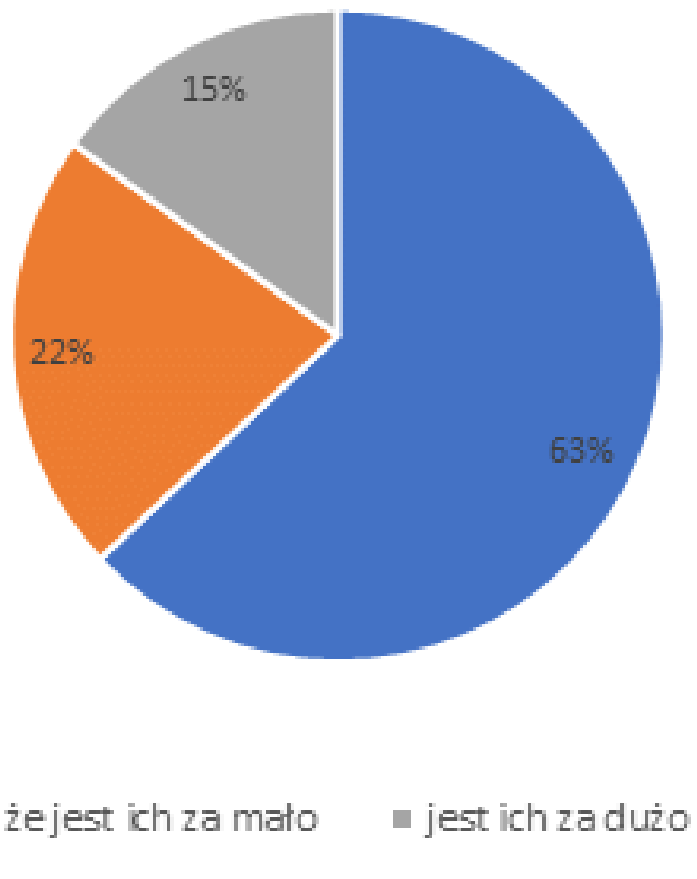
1. **Z jaką platformą najczęściej się spotykaliście?**



Uczniowie proszeni o wskazanie najczęściej używanej platformy do przeprowadzania e-lekcji w znacznej większości wskazali Teams- aż 94,4%. Na drugim miejscu znalazł się Zoom- 3,1%.

2. Jak oceniasz rozkład zajęć?

Zapytaliśmy również ankietowanych o ocenę rozkładu lekcji. Mimo nowej sytuacji, która wcześniej nie miała miejsca, większość pytanych uznało go za satysfakcjonujący. Chociaż pojawiały się głosy o za małej lub za dużej ilości lekcji.



OCENA UCZNIÓW

3. Co stwarzało dla ciebie najwięcej trudności

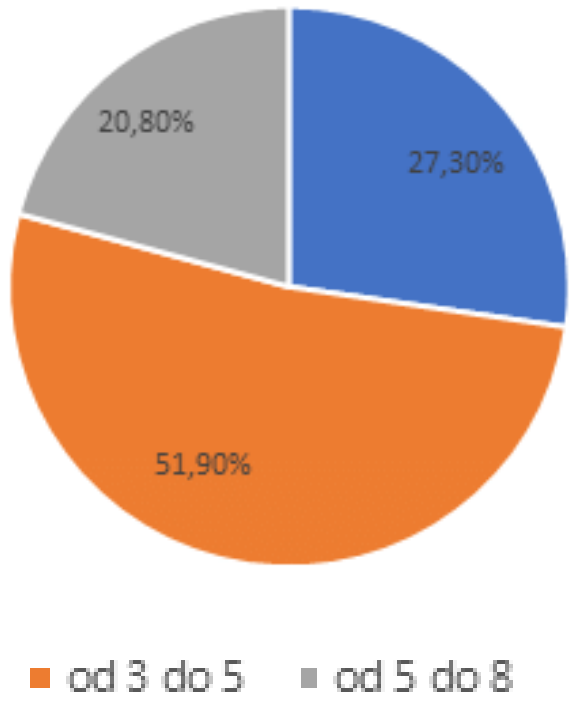
podczas zdalnego nauczania? Uczniowie zapytani o najbardziej uciążliwy aspekt podczas e-learningu bardzo często wskazywali problemy techniczne czy zwiększoną ilość samodzielnej pracy, ale również skupienie się, które może być niemałym problemem, gdy spędzamy przed komputerem około 3 do 5 godzin dziennie. Skąd te liczby?

Nauczanie zdalne

Tu przychodzi kolejne pytanie jakie zadaliśmy ankietowanym:

4. Ile czasu średnio poświęcasz zdalnemu nauczaniu? (dziennie)

Warto popatrzeć również na pozytywne strony tej sytuacji, dlatego zapytaliśmy:



5. Co uważasz za największą zaletę zdalnego nauczania?

Okazało się, że wiele osób uważa, że brak dojazdu do szkoły pozwala im na zaoszczędzenie czasu i uważają to za największą zaletę obecnej sytuacji.

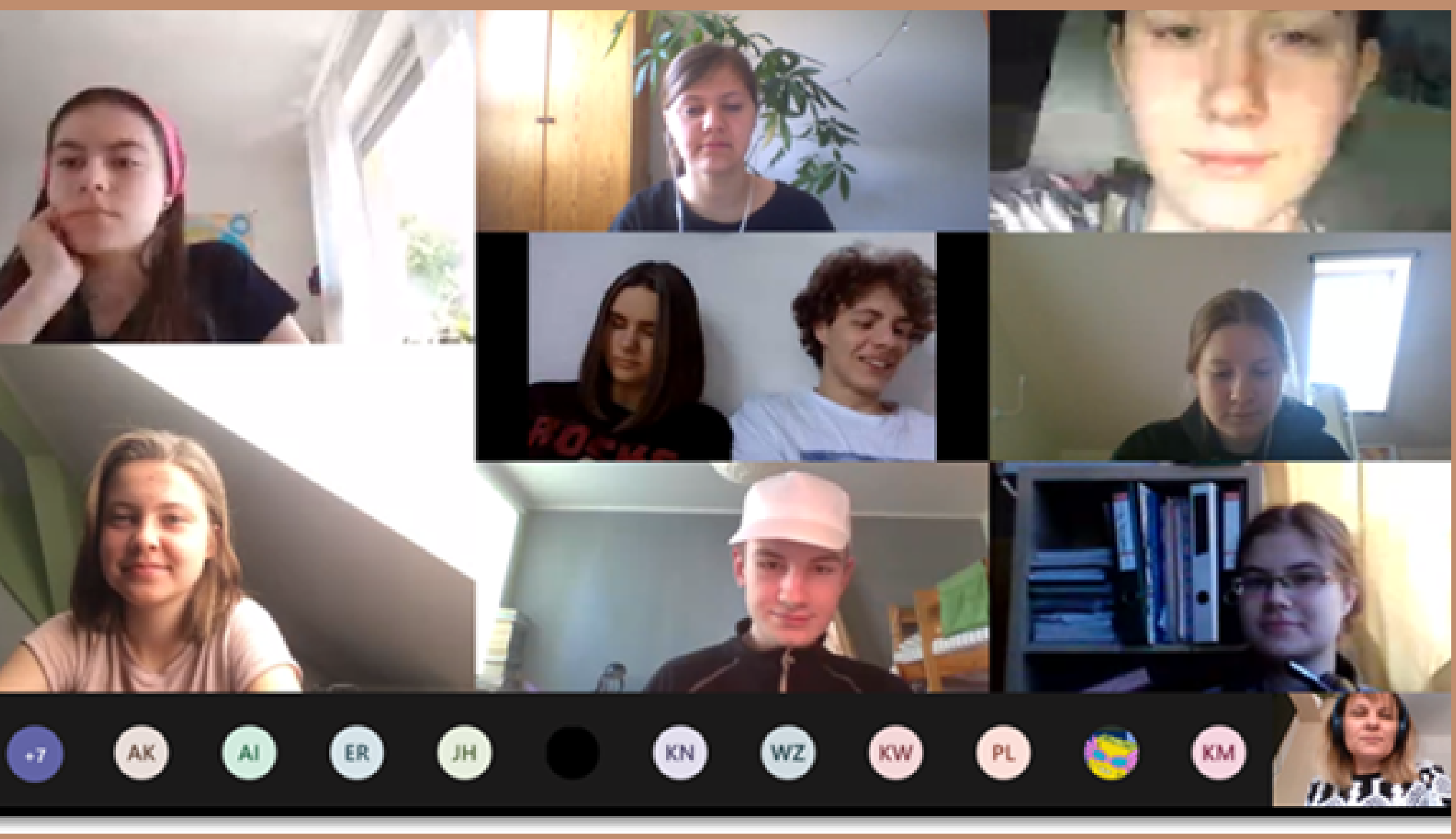
6.Nasuwa się pytanie: czy dalibyśmy rade całkowicie przenieść naszą naukę na ekran komputera?

Byłoby to oczywiście prostsze zważając na zaoszczędzenie czasu w dojazdach do szkoły, ale czy my, jako istoty społeczne dalibyśmy radę bez codziennego spotykania znajomych, nauczycieli czy nawet z tymi przypadkowymi ludźmi w autobusie lub tramwaju? Zadaliśmy ankietowanym to pytanie i okazało się, że około 31,9% uważa tą metodę za praktyczną, natomiast 68,1% tęskni za kontaktem z nauczycielami oraz znajomymi. Gdy spytaliśmy o to, czego najbardziej brakuje uczniom podczas lekcji prowadzonych w obecnej formie, większość głosów wskazywała również na brak kontaktu z ludźmi.

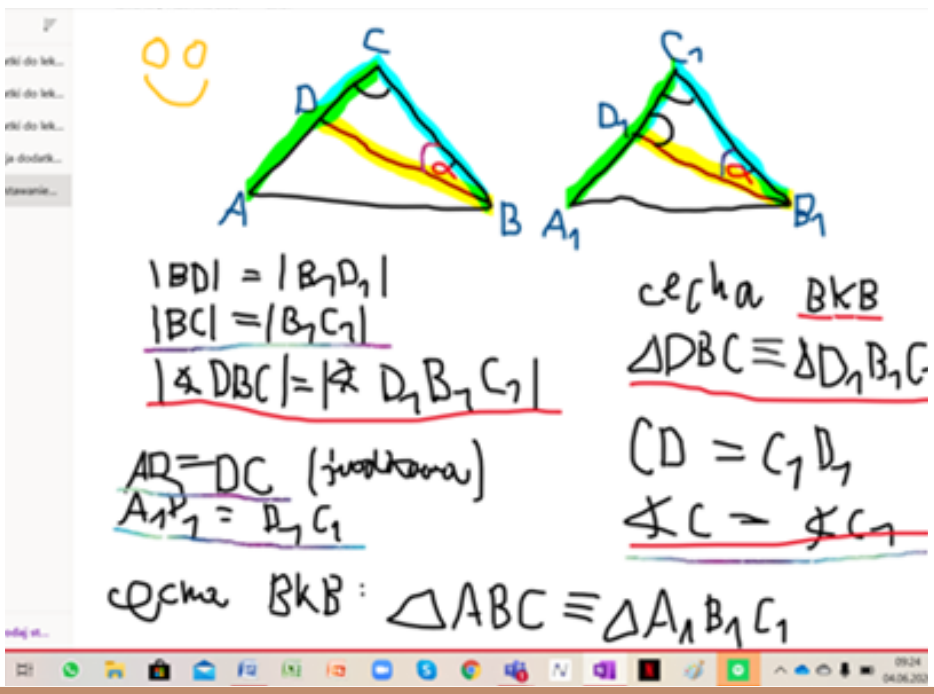
7. Jak oceniasz sposoby sprawdzania wiedzy podczas zdalnego nauczania?

Wielu z ankietowanych uznało sprawdzanie wiedzy za możliwe do zaakceptowania, ale limit czasu jest dla nich stresujący. Oczywiste jest, że w szkole na normalnych lekcjach też go mamy, ale jednak siedząc w domu przed komputerem w jakiś sposób jest on bardziej stresujący. Ciekawy jest również aspekt możliwości ściągania, który jednych stresuje, a innym pozwala na nie do końca uczciwą pracę. Może to powodować niezbyt miarodajne wyniki, które nie będą wprost proporcjonalne do naszej faktycznej wiedzy. Lecz pamiętajmy, uczymy się dla siebie więc w ostateczności, sprawdzi to nasza matura.

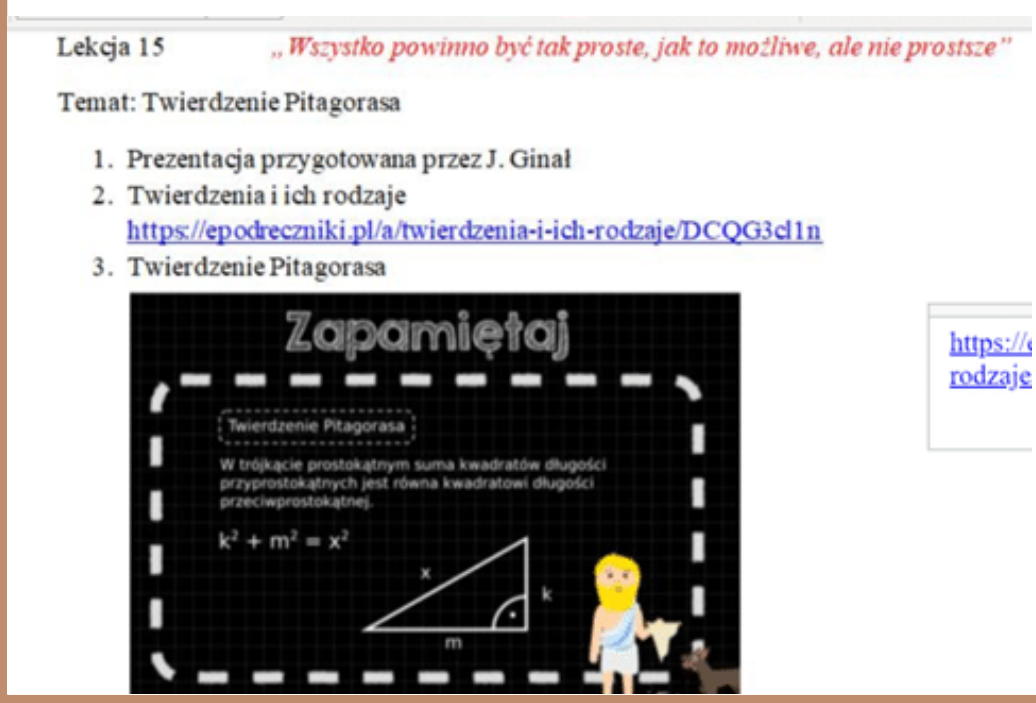
NAUKA ZDALNA



Na matematyce używaliśmy OneNote, w którym rozwiązywaliśmy zadania na żywo.



dostawaliśmy notatki, do których mogliśmy wracać w każdej chwili, co ułatwiało nam naukę.


Lekcja 15 *„Wszystko powinno być tak proste, jak to możliwe, ale nie prostsze"*

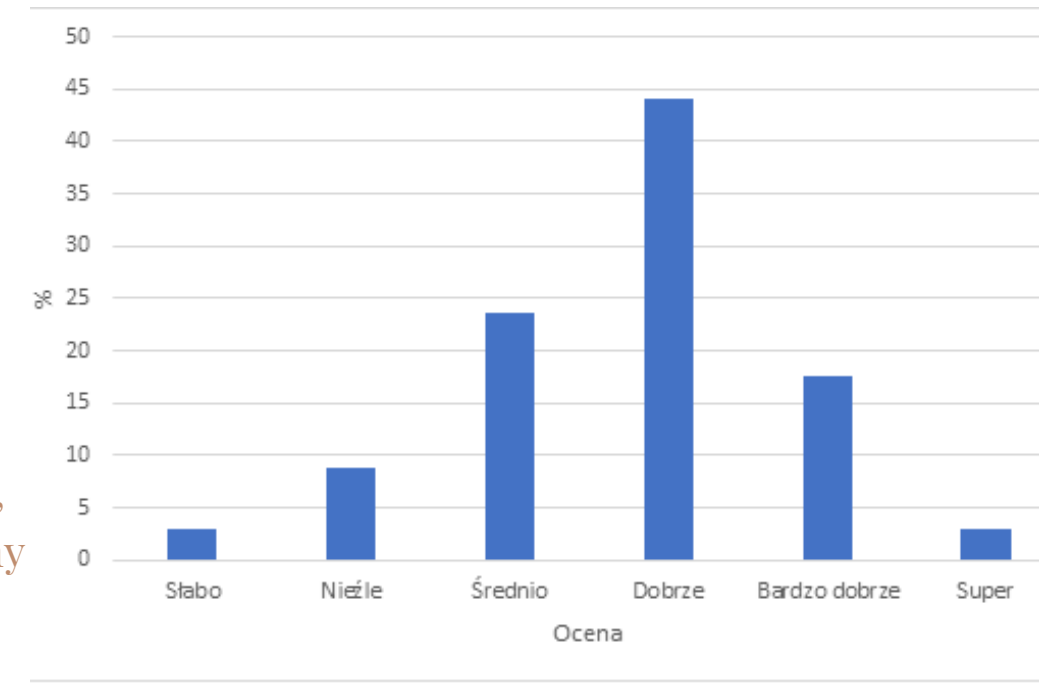
Temat: Twierdzenie Pitagorasa

1. Prezentacja przygotowana przez J. Ginał
2. Twierdzenia i ich rodzaje
   https://epodreczniki.pl/a/twierdzenia-i-ich-rodzaje/DCQG3cl1n
3. Twierdzenie Pitagorasa

https://e
rodzaje

8. Jak ogólnie oceniasz zdalne nauczanie?

Jak widać na wykresie, zdalne nauczanie jest oceniane w większości dobrze. Z całej ankiety, można wywnioskować, że mimo dość niespodziewanej sytuacji, która zmusiła nas do przeniesienia szkolnej rzeczywistości do naszych domów, sposoby wdrożone przez nauczycieli w większości sprawdzają się dobrze. Wiadomo, żaden system nie jest idealny, ale jak na ograniczone możliwości spowodowane pandemią, te metody działają prawidłowo. Czasem łączyliśmy się włączając kamerki, ale przy większej liczbie osób niestety było to niemożliwe.



Julia Garbera, Maja Różycka, Oliwia Zbąska

Matura

POWODZENIA!

Wrocławscy Maturzyści!

Zakończyliście przygodę w Waszych szkołach.
Wiem, że momentami nie było łatwo, ale jak mawiał Arystoteles, korzeń nauki jest gorzki, ale owoc słodki.
Pamiętajcie, że wiedza jest tą wartością nabytą, której nikt nie jest w stanie Wam odebrać!
Przed Wami egzamin dojrzałości- coś, co każdy z Nas pamięta przez całe swoje życie. I mimo, że po egzaminach maturalnych niekoniecznie pójdziecie na kremówki to wspomnienia związane z tym szczególnym czasem na długo zostaną w Waszej pamięci.
Życzę Wam samych pozytywnych wrażeń, jasności umysłu i, co najważniejsze, spokoju!
Życzę Wam także zapału i zacięcia do realizacji wyznaczonych przez siebie celów.
Wierzę, że jako Młodzi jesteście w stanie zmienić Naszą Polskę na lepsze- w Ojczyznę, gdzie wolność, szacunek do innych i troska o lepsze jutro są nienaruszalne.
Zawsze wymagajcie od siebie!

Trzymam za Was kciuki!
Renata Granowska
- Wiceprezydent Wrocławia

RADA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Rada Samorządu Uczniowskiego, to jeden z organów szkoły. Wybory do Rady odbywają się co roku pod koniec września. Osoby wybrane w poprzednim roku zostają w Radzie do końca trzeciej klasy). Do tej pory RSU miał stały kalendarz imprez – w październiku wyjazd integracyjny i organizację Dnia Chłopaka, w listopadzie Andrzejki i Halloween, grudzień – Mikołajki , styczeń – karnawał, luty – Walentynki, marzec- Dzień Kobiet, kwiecień - Drzwi Otwarte, maj – Dni Europy, czerwiec – Dzień Dziecka. Oprócz tego z inicjatywy samorządu odbywają się co roku akcje charytatywne – na przykład: koncerty szkolnych zespołów czy też kiermasze ciast. Oprócz stałych wydarzeń na bieżąco reagujemy na potrzeby zgłaszane przez uczniów i pomagamy w realizacji ich inicjatyw. W bieżącym roku ze względu na pandemię ograniczyliśmy naszą działalność ale nie zawiesiliśmy. Odbył się turniej (przez internet) – esportowy gry League of Legends oraz konkurs na najlepsze przebranie z okazji Dnia Wiosny 21.marca . Zdjęcia zostały umieszczone na grupie szkolnej na FACEBOOKu i można było glosować. Jeżeli masz dużo pomysłów i energii ZAPRASZAMY do współpracy.

Lekcje języka Chińskiego

W naszym liceum odbywają się darmowe lekcje języka chińskiego prowadzone przez chińskich nauczycieli Instytutu Konfucjusza przy Uniwersytecie Wrocławskim. Oprócz umiejętności językowych, uczniowie próbują swoich sił w zgłębianiu chińskiej sztuki kaligrafii oraz rozwijaniu umiejętności malarskich. Lekcje prowadzone są w twórczej atmosferze. Dzięki naszym nauczycielkom nauka języka staje się autentycznym przeżyciem kulturowym. Uczniowie z ogromnym zaangażowaniem i pasją uczestniczą w cotygodniowych
zajęciach.

Poznanie kultury i zwyczajów Chin dopełniają Obchody Nowego Roku Chińskiego organizowane co roku przez Instytut. Pokazy tańca, sztuk walki, gry na unikalnych chińskich instrumentach, rytuał parzenia herbaty wprowadzają nas w baśniowy klimat tego fascynującego kulturowo i krajobrazowo kraju.

Uczestnicy zajęć językowo-kulturowych mogą wziąć udział w dwutygodniowym obozie letnim lub zimowym na terenie studenckiego kampusu w miejscowości Xiamen w południowych Chinach. W programie tygodniowy pobyt w Pekinie. Lekcje języka chińskiego to również okazja do poznania ciekawych ludzi, rozwijania kompetencji interpersonalnych, stawiania sobie nowych wyzwań i ich realizacji.