



kierunek: **TERAPIA ZAJĘCIOWA** STUDIA LICENCJACKIE

TERAPIA ZAJĘCIOWA to biopsychosocjalne ogniwo fizjoterapii. Zajmuje się wieloaspektową rehabilitacją, poprawą dobrostanu fizycznego, psychicznego oraz społecznego osób i grup społecznych, poprzez wsparcie ich uczestnictwa w różnych zajęciach. Biorąc pod uwagę rosnące potrzeby wynikające z procesu starzenia się społeczeństwa oraz wzrostu liczby osób ze specjalnymi potrzebami, konieczność kształcenia w zakresie terapii zajęciowej stała się zadaniem priorytetowym.



Terapia zajęciowa jest kierunkiem interdyscyplinarnym dającym wszechstronne przygotowanie w zakresie wieloaspektowej rehabilitacji osób wymagających wsparcia w różnych dziedzinach życia. Umożliwia zdobycie wiedzy z obszaru nauk: medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych oraz nabycie umiejętności praktycznych w działaniach podejmowanych autonomicznie lub w interdyscyplinarnych zespołach.

Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu jest jedną z pierwszych uczelni w Polsce kształcących Terapeutów Zajęciowych według standardów Światowej Organizacji Terapeutów Zajęciowych (WFOT) i systemu Europejskiej Sieci Terapii Zajęciowej w Szkolnictwie Wyższym (ENOTHE). Dzięki wdrożeniu innowacyjnego programu nauczania, absolwenci Wydziału Fizjoterapii zdobywają kwalifikacje zawodowe umożliwiające im dalszy rozwój i podjęcie pracy zarówno w Polsce jak i w innych krajach Europy.

Jaki jest idealny kandydat?

- Lubi pomagać ludziom.
- Ma dużo empatii i ciepła.
- Potrafi rozmawiać, słuchać i zrozumieć potrzeby drugiej osoby.
- Jest kreatywny i posiada umiejętności twórcze.
- Potrafi organizować pracę ludzi i współpracować z ludźmi.

Czego się nauczę?

- Jak w sposób profesjonalny budować relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem.
- Postrzegać osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktować jako jedność oraz odnosić tę wiedzę do konkretnych osób i grup społecznych oraz działań z nimi.
- Zachowywać autonomię własną oraz uznawać autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi będę współpracować oraz odbiorców swoich działań zawodowych.

Kompetencje zawodowe:

- diagnozowanie dysfunkcji ograniczających możliwości rozwoju i egzystowania człowieka w środowisku społecznym,
- prowadzenie wieloaspektowej rehabilitacji, promocji zdrowia i zapobiegania niepełnosprawności
- działanie na rzecz poprawy dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego jednostek i grup, w formie bezpośredniej terapii albo w obszarze organizowania wsparcia osób z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osób z niepełnosprawnością oraz osób wykluczonych społecznie, dla poprawy ich funkcjonowania, integracji społecznej i aktywizacji zawodowej.

Co będę robić po skończeniu studiów?

- Będę stosować terapię zajęciową w różnych instytucjach w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny jej wyników.
- Będę budował relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem.
- Będę stosował terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej (Client Centered Practice), dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej
- Dzięki interdyscyplinarności terapii zajęciowej będę pracować w instytucjach ochrony zdrowia, mocy i integracji społecznej, edukacji, w środowisku zamieszkania i w zakładach pracy.

Terapeuta zajęciowy to zawód z przyszłością



AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO WE WROCŁAWIU

wydział: **FIZJOTERAPII**



kierunek: **AKTYWNOŚĆ W PROCESIE STARZENIA** **STUDIA MAGISTERSKIE**

W bieżącym roku akademickim, po raz pierwszy uruchomiony zostaje nabór kierunek studiów magisterskich: **AKTYWNOŚĆ W PROCESIE STARZENIA**. Czekamy na absolwentów studiów licencjackich i magisterskich chcących zajmować się i pracować z osobami starszymi.



Współczesne trendy demograficzne i ich konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne stawiają nowe wyzwania szkolnictwu. Istnieje pilna potrzeba wykształcenia specjalistów potrafiących przeciwdziałać marginalizacji osoby starszej. Osób potrafiących utrzymać homeostazę w warunkach fizjologicznego stresu charakterystycznego dla procesu starzenia a tym samym spowolnić procesy inwolucyjne wynikające ze starzenia się organizmu, potrafiących podnieść lub zachować jak najdłużej i na jak najwyższym poziomie żywotność człowieka. Przywrócenie osobom starszym poczucia konieczności dbania o zdrowie, stosowania właściwej diety oraz dbania o sprawność fizyczną poprawi ich wskaźniki zdrowotne i psychologiczne oraz podniesie subiektywnie odczuwaną wartość jako człowieka. Wieloaspektowa poprawa jakości życia człowieka w okresie starzenia i starości będzie kluczem do radzenia sobie z problemami starzejącego się społeczeństwa. Kierunek **AKTYWNOŚĆ W PROCESIE STARZENIA** pozwoli na wykształcenie absolwentów posiadających wiedzę z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz z obszaru nauk społecznych w dyscyplinie nauk: pedagogika, psychologia, socjologia, nauk o zarządzaniu, pozwalającą na zrozumienie procesów starzenia się organizmu i sterowanie nim.

W ramach kierunku **AKTYWNOŚĆ W PROCESIE STARZENIA** można wybrać jedną z dwóch specjalności:

- **SPECJALNOŚĆ POSTĘPOWANIE W DYSFUNKCJACH NARZĄDU RUCHU OSÓB STARSZYCH** doskonale wpisuje się w aktualne wyzwania demograficzne w zakresie szczególnej dbałości o stan funkcjonalny narządu ruchu osoby starszej oraz postępowania w sytuacji jego dysfunkcji. Jest odpowiedzią na walkę ze zmniejszoną aktywnością fizyczną osób, które na skutek zakończenia aktywności zawodowej muszą zmienić swój tryb życia. Wspomaganie sfery zdrowia fizycznego narządu ruchu pozwoli na utrzymanie jak najdłużej i w jak najwyższej formie sprawności fizycznej osób starszych. Absolwent, na bazie umiejętności oceny stanu funkcjonalnego, predyspozycji psychicznych, będzie potrafił dobrać odpowiednią formę i intensywność aktywności fizycznej. Będzie posiadał umiejętności sterowania aktywnością fizyczną w sytuacji ograniczeń wynikających z choroby czy niepełnosprawności.
- **SPECJALNOŚĆ POSTĘPOWANIE W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH OSÓB STARSZYCH** doskonale wpisuje się w aktualne wyzwania demograficzne w zakresie szczególnej dbałości o stan funkcjonalny zaburzony na skutek chorób wewnętrznych. Absolwent poprzez opanowanie umiejętności oceny stanu psychicznego i zaburzeń wynikających z istniejącego procesu chorobowego będzie potrafił dobrać różnorodne modele postępowania aby wspomóc jakość życia osoby starszej. Zapobiegać będzie wykluczeniu osoby starszej i przywrócić poczucie bycia potrzebnym.

Absolwent będzie posiadał wiedzę, umiejętności potrzebne do wykrycia, określenia i rozwiązywania problemu osoby starszej. Wiedza w zakresie medycyny, psychologii, pozwoli na wychwycenie i określenie problemu zdrowotnego. W zakresie socjologii, komunikacji interpersonalnej na wychwycenie problemu w sferze rodzinnej i społecznej. Wiedza specjalistyczna, umiejętności praktyczne i kompetencje pozwolą stosować działania promujące zdrowe starzenie z osobami zdrowymi, osobami z dysfunkcjami i niepełnosprawnymi, przede wszystkim jako działania prewencyjne w celu poprawy i utrzymania jakości życia na jak najwyższym poziomie oraz godnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Kompetencje zawodowe:

- nadzorowanie stanu funkcjonalnego osoby starszej,
- wspomaganie sfery zdrowia fizycznego i psychicznego,
- umiejętności doboru odpowiedniej formy i intensywność aktywności fizycznej,
- umiejętności sterowania aktywnością fizyczną w sytuacji ograniczeń wynikających z choroby czy niepełnosprawności,
- poradnictwo dla osób starszych w obszarach zdrowia, edukacji, ekonomii, kultury.

Miejsca zatrudnienia:

centra rekreacji, uzdrowiska, ośrodki SPA i hotele, kluby i stowarzyszenia sportu, rekreacji i kultury fizycznej, zakłady opieki społecznej, domy „spokojnej starości”, hospicja, ośrodki, organizacje i stowarzyszenia zajmujące się edukacją i promocją zdrowia, własna działalność gospodarcza.

Aktywność w Procesie Starzenia to kierunek z przyszłością