

**WYMAGANIA EDUKACYJNE ZJĘZYKA ŁACIŃSKIEGO NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA PRZEZ UCZNIA**

**POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH, WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA OPRACOWANY PRZEZ LUIZĘ BAKALARCZYK „JĘZYK ŁACIŃSKI Z ELEMENTAMI NAUK HUMANISTYCZNYCH” (LICEUM 4-LETNIE)**

**ZAKRES PODSTAWOWY**

**Wymagania edukacyjne dla klasy 2E,3E**

|  |  |
| --- | --- |
| **Znajomość gramatyki języka łacińskiego** | |
| celujący | Uczeń:  - zna gramatykę łacińską w stopniu wykraczającym poza wymagania programowe  - systematycznie wzbogaca swoja wiedzę  - wykonuje każdy rodzaj ćwiczeń o dowolnym stopniu trudności, szczególnie zadania problemowe  - wskazuje bazę źródłową wiedzy  - bierze udział w konkursach mitologicznych, konkursach wiedzy o antyku lub w innych tego typu zawodach na etapie wyższym niż szkolny  - realizuje zindywidualizowaną ścieżkę edukacyjną: indywidualny tok nauczania (ITN) lub indywidualny program nauczania (IPN) |
| bardzo dobry | Uczeń:  - opanował wszystkie treści nauczania  - potrafi płynnie czytać po łacinie, zachowując poprawny akcent  - wykonuje bezbłędnie zadania proste, pamięciowe, by koncentrować się bez problemu na zadaniach złożonych i problemowych, samodzielnie rozwiązywać problemy, korzystać ze współpracy z nauczycielem w ramach samodzielnych poszukiwań  - sprawnie korzysta ze wszystkich środków dydaktycznych  - sprawnie tłumaczy tekst łaciński preparowany i oryginalny |
| dobry | Uczeń:  - potrafi poprawnie odmieniać wszystkie rzeczowniki i przymiotniki I - V deklinacji  - potrafi tworzyć formy wszystkich czasów indikatiwu i koniunktiwu czasowników regularnych i nieregularnych  - potrafi tworzyć i tłumaczyć podstawowe konstrukcje gramatyczne  - potrafi rozwiązać ćwiczenie gramatyczne (typowe i o standardowym stopniu trudności)  - bierze aktywny udział w lekcji  - potrafi w sposób jasny i poprawny prezentować wyniki swojej pracy na forum klasy |
| dostateczny | Uczeń:  - potrafi płynnie czytać w języku łacińskim  - potrafi odmienić regularny czasownik we wszystkich czasach indikatiwu i koniunktiwu, również czasowniki nieregularne i czasownik być, ale popełnia sporadycznie błędy  - potrafi odmieniać rzeczowniki i przymiotniki deklinacji I - V i rozpoznawać ich rodzaj gramatyczny, ale popełnia sporadycznie błędy  - zna podstawowe konstrukcje gramatyczne i potrafi je tłumaczyć, ale popełnia sporadycznie błędy  - zna formy podstawowych słów - potrafi rozwiązać typowe ćwiczenie gramatyczne o średnim stopniu trudności  - wykonuje bezbłędnie zadania proste, pamięciowe, by koncentrować się bez problemu na zadaniach złożonych i problemowych, samodzielnie rozwiązywać problemy, korzystać ze współpracy z nauczycielem w ramach samodzielnych poszukiwań  - sprawnie korzysta ze wszystkich środków dydaktycznych  - sprawnie tłumaczy tekst łaciński preparowany i oryginalny |
| dopuszczający | Uczeń:  - zna alfabet łaciński  - potrafi czytać i pisać w języku łacińskim  - korzysta ze środków dydaktycznych w stopniu umożliwiającym elementarne rozumienie treści, które przekazują  - zna zasady odmiany czasowników koniugacji I - IV i czasownika być we wszystkich czasach trybu oznajmującego i przypuszczającego (indicativus, coniunctivus) strony czynnej i biernej, ale popełnia często błędy  - zna zasady odmiany rzeczowników i przymiotników; potrafi je odmienić dla wszystkich 3 rodzajów deklinacji I – V, ale popełnia często błędy  - potrafi rozpoznać formy rzeczowników i przymiotników deklinacji I- V, ale popełnia często błędy  - potrafi, z pomocą lub pod kierunkiem nauczyciela, rozwiązać ćwiczenie gramatyczne o podstawowym stopniu trudności |
| niedostateczny | Uczeń nie opanował materiału w zakresie niezbędnym do dalszej nauki. |
| **Rozumienie tekstu łacińskiego** | |
| celujący | Uczeń:  - potrafi tłumaczyć teksty, których stopień trudności przekracza wymagania programowe (autorzy spoza kanonu lektur) |
| bardzo dobry | Uczeń:  - potrafi samodzielnie (przy pomocy słownika) tłumaczyć teksty preparowane i oryginalne autorów z kanonu lektur |
| dobry | Uczeń:  - potrafi samodzielnie (przy pomocy słownika) tłumaczyć dłuższe teksty preparowane - potrafi przełożyć przygotowany uprzednio tekst oryginalny  - potrafi dokonać starannego literackiego przekładu tekstu, zwracając uwagę na poprawność stylistyczną tekstu  - bierze aktywny udział w lekcji  - potrafi w sposób jasny i poprawny prezentować wyniki swojej pracy na forum klasy |
| dostateczny | Uczeń:  - potrafi przełożyć podstawowe konstrukcje składniowe i proste zdania  - przy pomocy słownika potrafi samodzielnie przełożyć krótki tekst preparowany i oryginalny, ale popełnia w nim sporadycznie błędy |
| dopuszczający | Uczeń:  - potrafi samodzielnie przełożyć proste zwroty i zdania łacińskie  - potrafi przełożyć tekst preparowany, ale popełnia często błędy  - potrafi, z pomocą i pod kierunkiem nauczyciela, przełożyć tekst oryginalny |
| niedostateczny | Uczeń nie opanował materiału w zakresie niezbędnym do dalszej nauki przedmiotu. |
| **Znajomość kultury antycznej** | |
| celujący | Uczeń:  - zna mitologię grecką i rzymską  - zna historię starożytnej Grecji i Rzymu w zakresie wykraczającym poza program  - jest oczytany w literaturze antycznej w zakresie przekraczającym wymagania szkolne  - zna historię sztuki greckiej i rzymskiej w zakresie wykraczającym poza program  - potrafi w sposób krytyczny omówić związki między tradycją antyczną a późniejszymi epokami w sztuce - orientuje się w literaturze naukowej i popularnonaukowej i potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje  - uzyskał tytuł finalisty lub laureata Olimpiady Języka Łacińskiego |
| bardzo dobry | Uczeń:  - wykrywa związki między mitologią grecką i rzymską a literaturą i sztuką  - w sposób samodzielny i twórczy analizuje dzieła literatury antycznej - dostrzega i twórczo odczytuje nawiązania do tradycji literackiej antyku w literaturze epok późniejszych  - powiązuje dzieje sztuki antycznej z innymi aspektami historii cywilizacji (historia polityczna, historia literatury, życie codzienne)  - dostrzega i ocenia rolę inspiracji antycznych w sztuce epok późniejszych |
| dobry | Uczeń:  - zna mitologię grecką i rzymską, historię starożytnej Grecji i Rzymu, literaturę grecką i rzymską oraz sztukę grecką i rzymską w szerszym zakresie, a nie tylko najważniejsze fakty  - zna i rozumie pojęcia z dziedziny historii, literatury oraz sztuki greckiej i rzymskiej  - bierze aktywny udział w lekcji  - samodzielnie dociera do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela  - dostrzega podstawowe związki między historią, literaturą i sztuką antyczną a historią, literaturą i sztuką epok późniejszych |
| dostateczny | Uczeń:  - streszcza i wyjaśnia najważniejsze mity greckie i rzymskie oraz potrafi wskazać obecność motywów z mitologii greckiej i rzymskiej w dalszym rozwoju kultury  - zna i omawia treść najważniejszych dzieł literatury greckiej i rzymskiej  - rozumie podstawowe pojęcia z zakresu literatury greckiej i rzymskiej i potrafi się nimi posługiwać |
| dopuszczający | Uczeń:  - wymienia i zna treść najważniejszych mitów w podstawowym zakresie - zapamiętał podstawowe fakty związane z historią starożytnej Grecji i Rzymu  - wymienia autorów i najważniejsze dzieła literatury greckiej i rzymskiej, zna pojęcia związane z historią literatury greckiej i rzymskiej  - rozwiązuje zadania o podstawowym stopniu trudności (testy, zadania z mapą, rozpoznawanie najważniejszych dzieł sztuki)  - opanował treści nauczania w minimalnym stopniu, niezbędnym do kontynuowania nauki przedmiotu |
| niedostateczny | Uczeń nie opanował materiału w zakresie niezbędnym do dalszej nauki przedmiotu. |