



**Program realizacji doradztwa zawodowego
uwzględniający Wewnętrzny system doradztwa zawodowego
w Liceum Ogólnokształcącym nr VII im. K. K. Baczyńskiego
we Wrocławiu
rok szkolny 2025/2026**

I. WSTĘP

Program określa ogół działań podejmowanych w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

II. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

III. CEL PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Celem doradztwa zawodowego w liceum ogólnokształcącym jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

IV. CELE SZCZEGÓŁOWE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PRAWNEJ

W obszarach:

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:

- 1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („Portfolio”);
- 1.2 określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- 1.3. określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.4. rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.5. analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje; predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6. określa własny system wartości, w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:

- 2.1 analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- 2.2 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- 2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako

pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa obowiązki pracownika;

2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;

2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości różnych form aktywizacji zawodowej;

2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;

2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;

2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;

2.9 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

3.1 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;

3.2 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistymi zawodowym;

3.3 analizuje możliwości uzupełniania i poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;

3.4 wskazuje możliwości kontynuowania nauki.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;

4.2 sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji;

4.3 dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.

V. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWYM SĄ KIEROWANE DO TRZECH GRUP ADRESATÓW

1. uczniów,
2. rodziców,
3. nauczycieli.

Działania kierowane do uczniów:

TREŚCI PROGRAMOWE ORAZ CELE SZCZEGÓŁOWE – OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- 1. Poznanie własnych zasobów:** zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

(Tematy do wyboru wg bieżących potrzeb)

Lp.	Tematyka działań z uwzględnieniem treści programowych	Oddziały/ terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<i>Wg rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego, Załącznik nr 5:</i> 1.1/1.5. Moje plany edukacyjno-zawodowe: autoanaliza własnych zasobów. Forma rekomendowana: „Portfolio” jako kreatywny sposób archiwizowania, monitorowania rozwoju osobistego i tworzenia planów edukacyjno-zawodowych. 1.2./4.2. Określenie obszarów rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego: Planowanie różnych wariantów ścieżki edukacyjno-zawodowej: Rekomendowane tematy: -cele, marzenia i plany młodzieży, jak je wyznaczać i realizować, -wymogi dojrzałego życia - jestem pracownikiem, jestem studentem. Forma rekomendowana: konstruowanie Indywidualnego Planu Działania	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, doradca zawodowy, psycholog, pedagog
2.	1.2./1.5/1.6. Obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego; Analiza własnych zasobów: Określenie własnego systemu wartości: - poznanie własnych predyspozycji zawodowych, - poznanie własnych zainteresowań, - określenie nadrzędnych wartości, które stanowią o poczuciu odniesienia sukcesu w życiu,	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, doradca zawodowy psycholog, pedagog, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej

	-konstruowanie celów życiowych jako podstawy do określenia wizji rozwoju zawodowego i osobistego, - o potrzebie bycia asertywnym, -znaczenie postaw prospołecznych w życiu zawodowym i osobistym, -znaczenie etyki zawodowej w postrzeganiu swojego miejsca w życiu zawodowym.		
3.	1.3. Wymagania i ograniczenia zdrowotne oraz wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych. Rekomendowane tematy: -style uczenia się, - gospodarowanie czasem, - techniki efektywnej nauki, - rola odpoczynku, techniki relaksacyjne, - równowaga pomiędzy życiem osobistym a zawodowym. - jak dbać o dobrostan fizyczny i psychiczny.	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, pielęgniarka szkolna, doradca zawodowy, psycholog, pedagog,
4.	1.4. Możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnienie ich w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; Samopoznanie: sposób na kształtowanie i kontrolę własnego życia. Rekomendowane tematy: -strategie i formy radzenia sobie ze stresem, -samoocena, -kształtowanie motywacji do pracy i jej podtrzymywania, -znaczenie zachowania dobrego zdrowia fizycznego i psychicznego w osiągnięciu poczucia satysfakcji w życiu osobistym i zawodowym.	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	doradca zawodowy, psycholog, pedagog, doradca z instytucji zewnętrznej

2. **Świat zawodów i rynek pracy:** poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy. Przygotowanie uczniów do podjęcia aktywności zawodowej.

Lp.	Tematyka działań z uwzględnieniem treści programowych	Oddziały/ terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<i>Wg rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego, Załącznik nr 5:</i> 2.1. Informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy: Rekomendowane tematy: -zawody, specjalizacje, stanowiska pracy, -nowe zawody, -kategorie zawodów a predyspozycje zawodowe, -ścieżki kształcenia zawodowego w Polsce, -wymagania pracodawców wobec pracowników, kompetencje kluczowe i najbardziej poszukiwane przez pracodawców.	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, nauczyciel BiZ, doradca zawodowy, pedagog, psycholog.
2.	2.2.Znajomość lokalnego, regionalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy: Rekomendowane tematy: -podstawowe terminy związane z rynkiem pracy (podaż i popyt na pracę, bezrobocie na rynku pracy, zawody nadmiarowe, zrównoważone i deficytowe), - jak uwzględnić aktualne zmiany na rynku pracy w wyborze ścieżki kształcenia zawodowego, -jak sprawnie poruszać się na rynku pracy, -jak aktywnie poszukiwać pracy: sposoby postępowania i instytucje pomocowe, -jak zatrudnić się i pracować za granicą, -wielokulturowość-cecha charakterystyczna współczesnego rynku pracy.	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, nauczyciel BiZ, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej
3.	2.3.Formy zatrudnienia, podstawy prawa pracy, Rekomendowane tematy: - rodzaje umów o pracę, -formy zatrudniania osób niepełnoletnich, -warto znać swoje prawa: obowiązki i prawa pracownika i pracodawcy.	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciel BiZ, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej
4.	2.4. Potrzeby i oczekiwania pracodawców oraz wymagania rynku pracy. Doskonalenie umiejętności współpracy w	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/	wychowawca, nauczyciel BiZ, psycholog, pedagog, doradca zawodowy

	zespole. Rekomendowane tematy: -charakterystyka rynku pracy-kultura organizacji. -podnoszenie kompetencji społecznych, -kompetencje kluczowe na rynku pracy, -konflikt, zarządzanie konfliktem.	czerwiec 2025/2026	
5.	2.5. Możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej: Rekomendowane tematy: - jak uwzględnić aktualne zmiany na rynku pracy w wyborze pracy i formach zatrudniania się, -jak wykorzystać wiedzę o sobie w podejmowaniu różnych form zatrudnienia.	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciel BiZ, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej
6.	2.6. Podstawowe dokumenty aplikacyjne: Rekomendowane tematy: - CV, list motywacyjny.	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej
7.	2.7. Zaprezentowanie siebie podczas rozmowy kwalifikacyjnej: Rekomendowane tematy: - Autoprezentacja. Jak przygotować się i zaprezentować na rozmowie o pracę? -znaczenie komunikacji pozawerbalnej w komunikacji międzyludzkiej.	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej
8.	2.8. Zakładanie własnej firmy: Rekomendowane tematy: - jak założyć własną firmę, -jak funkcjonuje rynek firm: rodzaje instytucji, firm i przedsiębiorstw publicznych i niepublicznych.	Oddz. III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	nauczyciel BiZ, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej
9.	2.9. Instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy; Rekomendowane tematy: - jak efektywnie poszukiwać pracy i korzystać z pomocy instytucji świadczących pomoc doradczą.	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, nauczyciel BiZ, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej
10..	2.1./2.2./2.4. Informacje o zawodach. Forma rekomendowana: -spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, -filmy instruktażowe, e-materiały.	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel BiZ, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej, przedstawiciele szkół wyższych

11..	2.4./2.5. Spotkania indywidualne z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w celu udzielenia porad edukacyjno-zawodowych oraz planowania ścieżki kariery zawodowej.	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, doradca zawodowy, psycholog, pedagog
12.	2.4./2.5. Indywidualne spotkania doradcze z uczniami komunikującymi problemy decyzyjne, emocjonalne, rodzinne związane z wyborem ścieżki kształcenia zawodowego i pojęcia zatrudnienia.	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, doradca zawodowy, psycholog, pedagog
13.	2.1./2.2./2.3/3.1/3.3. Gromadzenie materiałów dotyczących wyborów edukacyjno-zawodowych, programów edukacyjnych w UE, programów stypendialnych, zasad naboru do szkół pomaturalnych i uczelni wyższych w Polsce i za granicą. Forma rekomendowana: informowanie uczniów na spotkaniach klasowych i indywidualnych. Przekazywanie e-materiałów, linków do stron internetowych zawierających informacje na wskazany temat.	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	doradca zawodowy, psycholog, pedagog, nauczyciel-bibliotekarz

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

Lp.	Tematyka działań z uwzględnieniem treści programowych	Oddziały/ Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<i>Wg rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego, Załącznik nr 5:</i> 3.1. Źródła informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego; Forma rekomendowana: informowanie uczniów na spotkaniach klasowych i indywidualnych o poradnikach, e-poradnikach oraz stronach internetowych zawierających informacje o placówkach edukacyjnych w Polsce.	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel BiZ, bibliotekarz, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej
2.	3.2. Określenie korzyści wynikających z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym: Rekomendowane tematy: - kształcenie ustawiczne i zwiększanie kwalifikacji zawodowych jako podstawa efektywnego funkcjonowania na	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, doradca zawodowy, psycholog, pedagog

	współczesnym rynku pracy.		
	3.3. Analizowanie możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego europejskiego systemu kwalifikacji. Rekomendowane tematy: -jak poszukiwać kierunków studiów zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i zainteresowaniami? - jak efektywnie poszukiwać kierunków studiów – przegląd najpopularniejszych wyszukiwarek internetowych, -jak studiować za granicą? -program Europass - zaprezentuj siebie na europejskim rynku pracy.	Oddz. III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, doradca zawodowy, psycholog, pedagog, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej jako przygotowanie do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonocowego poradnictwa kariery.

Lp.	Tematyka działań z uwzględnieniem treści programowych	Oddziały/ terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<i>Wg rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego, Załącznik nr 5:</i> 4.1. 4.2. Cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej; Rekomendowane tematy: - wyznaczanie celów zawodowych i życiowych w oparciu o analizę zasobów. Rekomendowane formy: SWOT, SMART, Portfolio, e- portfolio – narzędzia przydatne do konstruowania Indywidualnego Planu Działania, - przedsiębiorczość - kompetencja kluczowa w planowaniu ścieżki rozwoju zawodowego i realizacji różnych form aktywizacji zawodowej.	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/czerwiec 2025/2026	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej
	4.3. Wybór dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje decyzje i własny rozwój zawodowy. Rekomendowane tematy: -wybór przedmiotu na maturze a wybór	Oddz. III/IV wrzesień/czerwiec 2025/2026	wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, pedagog, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej

	kierunku studiów, -zasady rekrutacji do szkół wyższych, -szanse zatrudnienia w różnych zawodach, -system kształcenia policealnego i wyższego w Polsce.		
2.	Zgodnie z §4ust.2 pkt 1c) rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego: Przygotowanie rodziców do wspierania młodzieży w wyborze dalszej drogi edukacyjno-zawodowej. Rekomendowane tematy: - sposoby wspierania edukacyjno-zawodowych wyborów dziecka, - co wpływa na wybory ucznia, gdzie zwrócić się o pomoc, gdzie szukać doradcy zawodowego? - potencjał mojego dziecka, jego mocne i słabe strony, - oferta edukacyjna: szkoły policealne, szkolnictwo wyższe, - jak wspierać swoje dziecko w sytuacji stresu egzaminacyjnego i rekrutacyjnego?	Rodzice uczniów oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2025/2026	wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, doradca zawodowy, psycholog, pedagog
	Przygotowanie rodziców do wspierania młodzieży w wyborze dalszej drogi edukacyjno-zawodowej.	Konsultacje indywidualne	doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawca, nauczyciel przedmiotowy

Określone w Programie realizacji doradztwa zawodowego cele do pracy z uczniami przewidziane są do realizacji w trakcie:

- a) porad i konsultacji indywidualnych prowadzonych przez doradcę zawodowego, wychowawców, pedagoga, psychologa, nauczycieli lub innych specjalistów;
- b) zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego, prowadzonych przez doradcę zawodowego lub zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi przez osoby wyznaczone przez dyrektora do realizacji zadań WSDZ;
- c) bieżącej pracy z uczniami prowadzonej przez doradcę zawodowego, wychowawców, nauczycieli przedmiotowych, pedagoga, psychologa, podczas zajęć edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęć;
- d) innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią (np. grupowe spotkania i zajęcia tematyczne organizowane przez zewnętrzne instytucje doradcze, targi edukacyjne, spotkania z przedstawicielami uczelni i grup zawodowych);

e) samodzielnej analizy materiałów pozyskanych przez doradcę zawodowego, pedagoga, psychologa, wychowawców i nauczycieli.

Formy i metody pracy:

- a) zajęcia indywidualne, szczególnie na końcowym etapie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- b) zajęcia grupowe prowadzone metodami aktywnymi (np. prezentacje multimedialne, projekty, gry, warsztaty) w szkole lub placówkach zewnętrznych, wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielność w planowaniu kariery;
- c) prowadzenie działalności informacyjnej (np. zakładki na stronie szkoły, tablice informacyjne, e-materiały), organizowanie wizyt uczniów na uczelniach i odwiedzanie stron internetowych uczelni;
- d) aktywizowanie młodzieży do samodzielnego poszukiwania rozwiązań edukacyjnych przez udostępnianie materiałów multimedialnych (np. linki do stron internetowych, gry edukacyjne, filmy i inne e-zasoby, webinaria) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy, rynku edukacyjnym oraz planowanie własnej działalności;
- e) spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji wspierających doradztwo zawodowe w szkole, np. z instytucjami doradczymi funkcjonującymi na terenie miasta i województwa, pracownikami Urzędu Pracy, przedstawicielami uczelni;
- f) weryfikowanie efektywności pracy z młodzieżą w formie zadawania pytań po zakończeniu zajęć, wzbudzanie autorefleksji odnośnie do przedstawionych treści i nabytych umiejętności planowania własnej kariery zawodowej.

Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:

- a) umożliwienie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- b) organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku i lokalnego rynku pracy;
- c) udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- d) wspieranie nauczycieli w realizacji zadań doradztwa zawodowego przez współpracę z nauczycielem BiZ: przekazywanie materiałów i konsultacje na temat gospodarki rynkowej, zakładania własnej firmy, charakterystyki rynków pracy, zasad funkcjonowania grup zawodowych na poszczególnych rynkach pracy.

Działania kierowane do rodziców:

- a) prowadzenie konsultacji indywidualnych dla rodziców, umożliwiające wsparcie młodzieży w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- b) prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- c) udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (m.in. poprzez stronę www. szkoły, e-dziennik).

VI. REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWEM ZAWODOWYM

Dyrektor:

- a) odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- b) współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji Programu WSDZ;
- c) wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- d) zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole;

- e) organizuje wspomaganie szkoły w realizowaniu zadań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- a) świadczy pomoc z zakresu doradztwa zawodowego, realizuje treści z zakresu doradztwa zawodowego;
- b) określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- c) pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- d) prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- e) wspiera wychowawców, nauczycieli, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- f) współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- g) gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- h) współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami doradczymi i instytucjami rynku pracy.

Wychowawcy:

- a) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- b) eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- c) włączają do swoich planów pracy wychowawczej zagadnienia z doradztwa zawodowego;
- d) realizują tematy z doradztwa zawodowego na zajęciach z wychowawcą;
- e) wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- f) współpracują z rodzicami w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- g) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów:

- a) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- b) eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego;
- c) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji doradztwa zawodowego;
- d) przygotowują uczniów do udziału w konkursach;
- e) prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe;
- f) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- a) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- b) włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- c) współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- d) włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych;

- e) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- a) współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- b) gromadzi i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- c) włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Pielęgniarka szkolna:

- a) współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- b) udziela informacji w kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście wyborów zawodowych dokonywanych przez uczniów;
- c) organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków, adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów.

VII. WSPARCIE MERYTORYCZNE DLA SZKOŁY

- a) Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli (DODN, WCDN),
- b) Poradnie Psychologiczne – Pedagogiczne,
- c) Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZ),
- d) Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej przy Wojewódzkim Dolnośląskim Urzędzie Pracy,
- e) Szkoły programowo wyższe (np. Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Przyrodniczy, Uniwersytet Ekonomiczny, Politechnika Wrocławska, SWPS Uniwersytet Humanistyczno-społeczny),
- f) Urząd Pracy,
- g) Fundacja Pozytywka.

VIII. EWALUACJA

Na podstawie analizy dokumentacji: tematyki zajęć z wychowawcą, sprawozdań podsumowujących pracę wychowawczą, obserwacji własnej i informacji zwrotnych od nauczycieli oraz specjalistów z realizacji planowych działań doradca zawodowy sporządza sprawozdanie z wnioskami ewaluacyjnymi oraz rekomendacjami na następny rok szkolny i składa dyrektorowi szkoły.

opracowała Beata Kessler
doradca zawodowy, psycholog
Wrocław, 2.09.2025 r.