



**Program realizacji doradztwa zawodowego  
uwzględniający Wewnętrzny system doradztwa zawodowego  
w Liceum Ogólnokształcącym nr VII im. K. K. Baczyńskiego  
we Wrocławiu  
rok szkolny 2022/2023**

## **I. WSTĘP**

Program określa ogół działań podejmowanych w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

## **II. PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

## **III. CEL PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Celem doradztwa zawodowego w liceum ogólnokształcącym jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

## **IV. CELE SZCZEGÓŁOWE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PRAWNEJ**

W obszarach:

### 1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:

- 1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („Portfolio”);
- 1.2 określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- 1.3. określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.4. rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.5. analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje; predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6.określa własny system wartości, w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową.

### 2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:

- 2.1 analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- 2.2 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- 2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy

prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;

2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;

2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości różnych form aktywizacji zawodowej;

2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;

2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;

2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;

2.9 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

### 3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

3.1 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;

3.2 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;

3.3 analizuje możliwości uzupełniania i poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;

3.4 wskazuje możliwości kontynuowania nauki.

### 4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;

4.2 sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji;

4.3 dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.

## **V. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWYM SĄ KIEROWANE DO TRZECH GRUP ADRESATÓW**

1. uczniów,
2. rodziców,
3. nauczycieli.

**Działania kierowane do uczniów:**

**TREŚCI PROGRAMOWE ORAZ CELE SZCZEGÓŁOWE – OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

- 1. Poznawanie własnych zasobów:** zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

(Tematy do wyboru wg bieżących potrzeb)

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka działań z uwzględnieniem treści programowych</b>	<b>Oddziały/ terminy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	<p><i>Wg rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego, Załącznik nr 5:</i></p> <p><b>1.1/1.5. Moje plany edukacyjno-zawodowe: autoanaliza własnych zasobów.</b></p> <p>Forma rekomendowana: „Portfolio” jako kreatywny sposób archiwizowania i monitorowania rozwoju osobistego i tworzenia planów edukacyjno-zawodowych.</p> <p><b>1.2./4.2. Określenie obszarów rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego:</b></p> <p><b>Planowanie różnych wariantów ścieżki edukacyjno-zawodowej:</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Indywidualny Plan Działania,</li><li>-cele, marzenia i plany młodzieży, jak je wyznaczać i realizować,</li><li>-wymogi dojrzałego życia-jestem studentem.</li></ul>	<p>Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, doradca zawodowy, psycholog, pedagog</p>
2.	<p><b>1.2./1.5/1.6. Obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego; Analiza własnych zasobów: Określenie własnego systemu wartości:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- poznanie własnych predyspozycji zawodowych,</li><li>- poznanie własnych zainteresowań,</li><li>- określenie nadrzędnych wartości, które stanowią o poczuciu odniesienia sukcesu w życiu,</li><li>-konstruowanie celów życiowych jako podstawy do określenia wizji rozwoju</li></ul>	<p>Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, doradca zawodowy psycholog, pedagog, pracownik poradni psychologiczno- pedagogicznej, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej</p> <p><i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i></p>

	<p>zawodowego i osobistego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o potrzebie bycia asertywnym,</li> <li>-znaczenie postaw prospołecznych w życiu zawodowym i osobistym,</li> <li>-znaczenie etyki zawodowej w postrzeganiu swojego miejsca w życiu zawodowym.</li> </ul>		
3.	<p><b>1.3. Wymagania i ograniczenia zdrowotne oraz wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-style uczenia się,</li> <li>- gospodarowanie czasem i techniki skutecznego uczenia się.</li> <li>-techniki efektywnej nauki,</li> <li>-samodyscyplina i siła woli jako klucz do sukcesu,</li> <li>-rola odpoczynku, techniki relaksacyjne,</li> <li>-równowaga pomiędzy życiem osobistym a zawodowym.</li> <li>- jak dbać o dobrostan fizyczny i psychiczny.</li> </ul>	<p>Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, doradca zawodowy, psycholog, pedagog, specjalista z zewnątrz</p> <p><i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i></p>
4.	<p><b>1.4. Możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnienie ich w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;</b></p> <p><b>Samopoznanie: sposób na kształtowanie i kontrolę własnego życia.</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stres,</li> <li>-strategie i formy radzenia sobie ze stresem,</li> <li>-samoocena,</li> <li>-sposoby podtrzymania motywacji do pracy,</li> <li>-znaczenie zachowania dobrego zdrowia fizycznego i psychicznego w osiągnięciu poczucia satysfakcji w życiu osobistym i zawodowym.</li> </ul>	<p>Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023</p>	<p>doradca zawodowy, psycholog, pedagog, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej</p> <p><i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i></p>

2. **Świat zawodów i rynek pracy:** poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy. Przygotowanie uczniów do podjęcia aktywności zawodowej.

Lp.	Tematyka działań z uwzględnieniem treści programowych	Oddziały/ terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<p><i>Wg rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego, Załącznik nr 5:</i></p> <p><b>2.1. Informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy:</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zawody, specjalizacje, stanowiska pracy,</li> <li>-nowe zawody,</li> <li>-kategorie zawodów a predyspozycje zawodowe,</li> <li>-ścieżki kształcenia zawodowego w Polsce,</li> <li>-wymagania pracodawców wobec pracowników, kompetencje kluczowe i najbardziej poszukiwane przez pracodawców.</li> </ul>	<p>Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, doradca zawodowy, psycholog.</p> <p><i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i></p>
2.	<p><b>2.2.Znajomość lokalnego, regionalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy:</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-podstawowe terminy związane z rynkiem pracy (podaż i popyt na pracę, bezrobocie na rynku pracy, zawody nadmiarowe, zrównoważone i deficytowe),</li> <li>- jak uwzględnić aktualne zmiany na rynku pracy w wyborze ścieżki kształcenia zawodowego,</li> <li>-jak sprawnie poruszać się na rynku pracy,</li> <li>-jak aktywnie poszukiwać pracy: sposoby postępowania i instytucje pomocowe,</li> <li>-jak zatrudnić się i pracować za granicą,</li> <li>-wielokulturowość-cecha charakterystyczna współczesnego rynku pracy.</li> </ul>	<p>Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, doradca zawodowy, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej</p> <p><i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i></p>
3.	<p><b>2.3.Formy zatrudnienia, podstawy prawa pracy,</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje umów o pracę,</li> <li>-formy zatrudniania osób niepełnoletnich,</li> </ul>	<p>Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, doradca zawodowy, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej</p> <p><i>należy uwzględnić możliwość</i></p>

	-warto znać swoje prawa: obowiązki i prawa pracownika i pracodawcy.		<i>realizowania treści w formie zdalnej</i>
4.	<p><b>2.4. Potrzeby i oczekiwania pracodawców oraz wymagania rynku pracy.</b></p> <p><b>Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole.</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-charakterystyka rynku pracy-kultura organizacji.</li> <li>-podnoszenie kompetencji społecznych,</li> <li>-asertywność,</li> <li>-kompetencje kluczowe na rynku pracy,</li> <li>-konflikt, zarządzanie konfliktem.</li> </ul>	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023	wychowawca, nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy, specjalista z zewnątrz  <i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i>
5.	<p><b>2.5. Możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej:</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jak uwzględnić aktualne zmiany na rynku pracy w wyborze pracy i formach zatrudniania się,</li> <li>-jak wykorzystać wiedzę o sobie w podejmowaniu różnych form zatrudnienia.</li> </ul>	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023	wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej  <i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i>
6.	<p><b>2.6. Podstawowe dokumenty aplikacyjne:</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CV, list motywacyjny.</li> </ul>	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023	wychowawca, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej  <i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i>
7.	<p><b>2.7. Zaprezentowanie siebie podczas rozmowy kwalifikacyjnej:</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoprezentacja. Jak przygotować się i zaprezentować na rozmowie o pracę?</li> <li>-znaczenie komunikacji pozawerbalnej w komunikacji międzyludzkiej.</li> </ul>	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023	wychowawca, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej  <i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i>
8.	<p><b>2.8. Zakładanie własnej firmy:</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jak założyć własną firmę,</li> <li>-jak funkcjonuje rynek firm: rodzaje instytucji, firm i przedsiębiorstw publicznych i niepublicznych.</li> </ul>	Oddz. III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej  <i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i>

9.	<b>2.9. Instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy;</b> <b>Rekomendowane tematy:</b> - jak efektywnie poszukiwać pracy i korzystać z pomocy instytucji świadczących pomoc doradcą.	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023	wychowawca, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej  <i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i>
10..	<b>2.1./2.2./2.4. Informacje o zawodach.</b> <b>Forma rekomendowana:</b> -spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, -filmy instruktażowe, e-materiały.	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023	wychowawca, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej, przedstawiciele szkół wyższych
11..	<b>2.4./2.5. Spotkania indywidualne z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</b> w celu udzielenia porad edukacyjno-zawodowych oraz planowania ścieżki kariery zawodowej.	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023	wychowawca, doradca zawodowy, psycholog, pedagog, pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznej
12.	<b>2.4./2.5. Indywidualne spotkania doradcze z uczniami komunikującymi problemy</b> decyzyjne, emocjonalne, rodzinne związane z wyborem ścieżki kształcenia zawodowego i pojęcia zatrudnienia.	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023	wychowawca, doradca zawodowy, psycholog, pedagog, pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznej
13.	<b>2.1./2.2./2.3/3.1/3.3. Gromadzenie materiałów dotyczących wyborów edukacyjno-zawodowych, programów edukacyjnych w UE, programów stypendialnych, zasad naboru do szkół pomaturalnych i uczelni wyższych w Polsce i za granicą.</b> <b>Forma rekomendowana:</b> informowanie uczniów na spotkaniach klasowych i indywidualnych. Przekazywanie e-materiałów, linków do stron internetowych zawierających informacje na wskazany temat.	Oddz. I/II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023	doradca zawodowy, psycholog, pedagog, nauczyciel-bibliotekarz  <i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i>

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:** znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

Lp.	Tematyka działań z uwzględnieniem treści programowych	Oddziały/ Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
-----	---	---------------------------------	----------------------

1.	<p><i>Wg rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego, Załącznik nr 5:</i></p> <p><b>3.1. Źródła informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;</b>  <b>Forma rekomendowana:</b> informowanie uczniów na spotkaniach klasowych i indywidualnych o poradnikach, e-poradnikach oraz stronach internetowych zawierających informacje o placówkach edukacyjnych w Polsce.</p>	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023	<p>wychowawca, bibliotekarz, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej</p> <p><i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i></p>
2.	<p><b>3.2. Określenie korzyści wynikających z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym:</b>  <b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie ustawiczne i zwiększanie kwalifikacji zawodowych jako podstawa efektywnego funkcjonowania na współczesnym rynku pracy,</li> <li>-dlaczego warto uczyć się przez całe życie, zawody wymagające kształcenia ustawicznego.</li> </ul>	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023	<p>wychowawca, doradca zawodowy, psycholog, pedagog</p> <p><i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i></p>
	<p><b>3.3. Analizowanie możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego europejskiego systemu kwalifikacji.</b>  <b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-jak poszukiwać kierunków studiów zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i zainteresowaniami?</li> <li>- jak efektywnie poszukiwać kierunków studiów – przegląd najpopularniejszych wyszukiwarek internetowych,</li> <li>-jak studiować za granicą?</li> <li>-program Europass - zaprezentuj siebie na europejskim rynku pracy.</li> </ul>	Oddz. II/III/IV wrzesień/ czerwiec 2022/2023	<p>wychowawca, doradca zawodowy, psycholog, pedagog, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej</p> <p><i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i></p>

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:** planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej jako przygotowanie do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonocnego poradnictwa kariery.



Lp.	Tematyka działań z uwzględnieniem treści programowych	Oddziały/ terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<p><i>Wg rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego,</i> <i>Załącznik nr 5:</i></p> <p><b>4.1. 4.2. Cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznaczanie celów zawodowych i życiowych w oparciu o analizę zasobów (SWOT, SMART, Portfolio, e- portfolio – narzędzia przydatne do konstruowania Indywidualnego Planu Działania),</li> <li>- przedsiębiorczość -kompetencja kluczowa w planowaniu ścieżki rozwoju zawodowego i realizacji różnych form aktywizacji zawodowej.</li> </ul>	<p>Oddz. I/II/III/IV wrzesień/czerwiec 2022/2023</p>	<p>wychowawca, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej</p> <p><i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i></p>
	<p><b>4.3. Wybór dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje decyzje i własny rozwój zawodowy.</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wybór przedmiotu na maturze a wybór kierunku studiów,</li> <li>-zasady rekrutacji do szkół wyższych,</li> <li>-szanse zatrudnienia w różnych zawodach,</li> <li>-system kształcenia policealnego i wyższego w Polsce.</li> </ul>	<p>Oddz. I/II/III/IV wrzesień/czerwiec 2022/2023</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, doradca zawodowy, doradca zawodowy z instytucji zewnętrznej</p> <p><i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i></p>

2.	<p>Zgodnie z §4ust.2 pkt 1c) rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego:</p> <p><b>Przygotowanie rodziców do wspierania młodzieży w wyborze dalszej drogi edukacyjno-zawodowej.</b></p> <p><b>Rekomendowane tematy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposoby wspierania edukacyjno-zawodowych wyborów dziecka,</li> <li>- co wpływa na wybory ucznia, gdzie zwrócić się o pomoc, gdzie szukać doradcy zawodowego?</li> <li>- potencjał mojego dziecka, jego mocne i słabe strony,</li> <li>- oferta edukacyjna: szkoły policealne, szkolnictwo wyższe,</li> <li>- jak wspierać swoje dziecko w sytuacji stresu egzaminacyjnego i rekrutacyjnego?</li> </ul>	<p>Rodzice uczniów oddz. I/II/III/IV</p> <p>wrzesień/ czerwiec</p> <p>2022/2023</p>	<p>doradca zawodowy, wychowawca, nauczyciele, psycholog, pedagog</p> <p><i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i></p>
	<p><b>Przygotowanie rodziców do wspierania młodzieży w wyborze dalszej drogi edukacyjno-zawodowej.</b></p> <p>Webinar dla rodziców na temat: „Jak i efektywnie wspomóc ucznia w znalezieniu satysfakcjonującego kierunku studiów – przegląd najpopularniejszych wyszukiwarek internetowych”.</p>		<p>doradca zawodowy, psycholog</p> <p><i>należy uwzględnić możliwość realizowania treści w formie zdalnej</i></p>

**Określone w Programie realizacji doradztwa zawodowego cele do pracy z uczniami przewidziane są do realizacji w trakcie:**

- a) porad i konsultacji indywidualnych prowadzonych przez doradcę zawodowego, wychowawców, pedagoga, psychologa, nauczycieli lub innych specjalistów;
- b) zajęć grupowych z zakresu doradztwa zawodowego, prowadzonych przez doradcę zawodowego lub zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi przez osoby wyznaczone przez dyrektora do realizacji zadań WPDZ;
- c) bieżącej pracy z uczniami prowadzonej przez doradcę zawodowego, wychowawców, nauczycieli, pedagoga, psychologa, m.in. podczas obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęć;
- d) innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (np. szkolne dni kariery) lub poza nią (np. grupowe spotkania i zajęcia tematyczne organizowane przez zewnętrzne instytucje doradcze, targi edukacyjne, spotkania z przedstawicielami uczelni i grup zawodowych);

e) samodzielnej analizy e-materiałów pozyskanych przez doradcę zawodowego, pedagoga, psychologa, wychowawców i nauczycieli.

### **Formy i metody pracy:**

- a) zajęcia indywidualne, szczególnie na końcowym etapie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- b) zajęcia grupowe prowadzone metodami aktywnymi (np. prezentacje multimedialne, projekty, gry, warsztaty), także z zastosowaniem technologii informacyjnej w szkole lub placówkach zewnętrznych, wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielność w planowaniu kariery;
- c) prowadzenie działalności informacyjnej (np. zakładki na stronie szkoły, tablice informacyjne, e-materiały) o różnych możliwościach edukacyjnych w kraju i za granicą oraz organizowanie wizyt uczniów na uczelniach i odwiedzanie stron internetowych uczelni;
- d) aktywizowanie młodzieży do samodzielnego poszukiwania rozwiązań edukacyjnych przez udostępnianie materiałów multimedialnych (np. linki do stron internetowych, gry edukacyjne, filmy i inne e-zasoby, webinaria) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy, rynku edukacyjnym oraz planowanie własnej działalności;
- e) spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji wspierających doradztwo zawodowe w szkole, np. z instytucjami doradczymi funkcjonującymi na terenie miasta i województwa, fundacjami prowadzącymi działalność szkoleniową dla uczniów, pracownikami Urzędu Pracy, przedstawicielami uczelni, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej (rozmowy indywidualne, prezentacje, testy i ankiety składające się na tworzenie indywidualnego profilu predyspozycji zawodowych);
- f) weryfikowanie efektywności pracy z młodzieżą w formie zadawania pytań po zakończeniu zajęć, wzbudzanie autorefleksji odnośnie do przedstawionych treści i nabytych umiejętności planowania własnej kariery zawodowej.

### **Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

- a) umożliwienie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- b) prowadzenie lekcji otwartych;
- c) organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku i lokalnego rynku pracy;
- d) udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- e) wspieranie nauczycieli w realizacji zadań doradztwa zawodowego przez współpracę z nauczycielem podstaw przedsiębiorczości: przekazywanie materiałów i konsultacje na temat gospodarki rynkowej, zakładania własnej firmy, charakterystyki rynków pracy, zasad funkcjonowania grup zawodowych na poszczególnych rynkach pracy.

### **Działania kierowane do rodziców:**

- a) prowadzenie szkoleniowych webinarów dla rodziców i e-spotkań, podnoszących umiejętności wychowawcze rodziców, umożliwiające wsparcie młodzieży w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- b) prowadzenie e-konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- c) udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (m.in. poprzez stronę www. szkoły, e-dziennik).

## **VI. REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWE M ZAWODOWYM**

### **Dyrektor:**

- a) odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- b) współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji Programu WSDZ;
- c) wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- d) zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole;
- e) organizuje wspomaganie szkoły w realizowaniu zadań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

### **Doradca zawodowy:**

- a) świadczy pomoc z zakresu doradztwa zawodowego, realizuje treści z zakresu doradztwa zawodowego;
- b) określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- c) pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- d) prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- e) wspiera wychowawców, nauczycieli, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- f) współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- g) gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- h) współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami doradczymi i instytucjami rynku pracy.

### **Wychowawcy:**

- a) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- b) eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- c) włączają do swoich planów pracy wychowawczej zagadnienia z doradztwa zawodowego;
- d) realizują tematy z doradztwa zawodowego na zajęciach z wychowawcą;
- e) wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- f) współpracują z rodzicami w planowaniu ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- g) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### **Nauczyciele przedmiotów:**

- a) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- b) eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego;
- c) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji doradztwa zawodowego;
- d) przygotowują uczniów do udziału w konkursach;
- e) prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe;
- f) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Specjaliści:**

- a) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- b) włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- c) współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- d) włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- e) współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciel-bibliotekarz:**

- a) współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- b) gromadzi i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- c) włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

**Pielęgniarka szkolna:**

- a) współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- b) udziela informacji w kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście wyborów zawodowych dokonywanych przez uczniów;
- c) organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków, adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów.

**VII. WSPARCIE MERYTORYCZNE DLA SZKOŁY**

- a) Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli (DODN, WCDN),
- b) Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne,
- c) Biblioteki Pedagogiczne,
- d) Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZ),
- e) Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej przy Wojewódzkim Dolnośląskim Urzędzie Pracy,
- f) Szkoły programowo wyższe (np. Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Przyrodniczy, Uniwersytet Ekonomiczny, Politechnika Wroclawska, SWPS Uniwersytet Humanistyczno-społeczny),
- g) Urząd Pracy,
- h) Fundacja Pozytywka.

**VIII. EWALUACJA**

Na podstawie analizy dokumentacji: tematyki zajęć z wychowawcą, sprawozdań podsumowujących pracę wychowawczą, obserwacji własnej i informacji zwrotnych od nauczycieli oraz specjalistów z realizacji planowych działań doradca zawodowy sporządza sprawozdanie z wnioskami ewaluacyjnymi oraz rekomendacjami na następny rok szkolny i składa dyrektorowi szkoły.

opracowała Beata Kessler  
doradca zawodowy, psycholog

Wrocław, 5.09.2022 r.