

WebQuest – Starożytni uczeni oraz ich wkład w rozwój nauki

Wprowadzenie

Wasze plany na przyszłość to studia na Akademii Medycznej. Pragniecie zostać lekarzami. Pasjonujecie się tematyką medyczną. Nadszedł już czas na poznanie ludzi, których nazywamy „ojcami medycyny”.

Zostaliście poproszeni o stworzenie mini leksykonu o starożytnych uczonych. Leksykon ten znajdzie się w zbiorach biblioteki szkolnej i tym samym będzie udostępniany wszystkim zainteresowanym uczniom.

Zadanie

Zanim stworzycie leksykon, musicie wypełnić kilka zadań, pracując w grupach 3-4 osobowych. Oto co należy zrobić:

- za pomocą Internetu wyszukać informacje dotyczące wylosowanych osób,
- wyselekcjonować informacje potrzebne do stworzenia leksykonu,
- stworzyć broszurę w formie wydruku.

Proces

- Zostajesz przydzielony do zespołu złożonego z 3 – 4 uczniów zbierających informacje na temat starożytnych uczonych.
- Każda grupa losuje po jednym nazwisku.
- Korzystając z podanych stron internetowych, wyszukujecie informacje dotyczące danych osób, które będą wam potrzebne do przygotowania leksykonu.

Oto lista pytań, na które odpowiedzi powinny znaleźć się w leksykonie:

1. W jakich latach żyli?
 2. Jakie były ich największe dzieła?
 3. W jaki sposób ich osiągnięcia wpłynęły na rozwój medycyny?
 4. Jakie ciekawostki z życia uczonych możecie przytoczyć?
- W grupie przygotujcie listę 4-5 pytań dotyczących danych osób, które znajdą się pod ich charakterystyką, na które pozostałe grupy będą musiały odpowiedzieć po zapoznaniu się z waszymi projektami.

Zasoby

Możesz użyć następujących wyszukiwarek i stron internetowych:

<http://www.google.pl>
<http://www.yahoo.com>
WWW.wikipedia.org

Hippokrates
Aulus Cornelius Celsus
Thukydides
Claudius Galenus
Andreas Vesalius

Ewaluacja

Wasza praca będzie oceniona zespołowo. Przy ocenianiu pracy będą brane pod uwagę następujące elementy:

	Minimalne 1 pkt	Średnie 2 pkt	Dobre 3 pkt	Wzorowe 4 pkt	Pkt
Zawartość merytoryczna (poziom i jakość informacji)	Duża rozbieżność w opracowanym materiale, krótki lub niepełny opis postaci	Poprawnie zrealizowany opis lecz brak szczegółowych odpowiedzi na pytania	Pokaźny zbiór informacji lecz odpowiedzi na pytania ujęte w schematyczny sposób	Wymienione wszystkie wymagane odpowiedzi, obszerne i ujęte w oryginalny sposób	1 - 4
Forma broszury (aspekty techniczne, wrażenia estetyczne, stylistyka)	Praca nieestetyczna, chaotyczna, brak przejrzystości, brak elementów graficznych	Praca mało estetyczna, mało przejrzysta, w dużej mierze chaotyczna, mało elementów graficznych	Praca estetyczna, przejrzysta, ciekawa graficznie	Praca o dużej estetyce, bardzo przejrzysta, oryginalny pomysł graficzny	1 - 4
Koordinacja działań i zespołowość podczas pracy nad zadaniem (umiejętność współpracy w grupie)	Całkowity brak współpracy	Praca indywidualna, mała kolektywność	Dobra współorganizacja pracy, współdziałanie w grupie	Doskonała współpraca całej grupy	1 - 4

OCENA	LICZBA PUNKTÓW
CELUJĄCA	12 – 11
BARDZO DOBRA	10 – 9
DOBRA	8 – 7
DOSTATECZNA	6 – 5
DOPUSZCZAJĄCA	4 – 3
NIEDOSTATECZNA	2 – 0

Zakończenie

Celem Waszego projektu było wyszukanie informacji na temat starożytnych uczonych, a następnie opracowanie broszury. Po wykonaniu tego zadania powinniście mieć szerszą wiedzę na temat życia i dokonań najznamienitszych uczonych. Pytania stworzone na koniec każdej sekcji, pomogą wam w przygotowaniu się do quizu sprawdzającego waszą nowopoznaną wiedzę.